

**Regulamin organizacji i zaliczania praktyk  
na kierunku ratownictwo medyczne I stopnia  
w Wyższej Szkole Rehabilitacji z siedzibą w Warszawie**

**§1  
PRZEPISY OGÓLNE**

1. Praktyka zawodowa ma charakter obowiązkowy.
2. Podstawą prawną praktyk zawodowych jest:
  - a) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661).
  - b) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021poz. 755).
  - c) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2022 poz. 863)
3. Praktyka zawodowa stanowi integralną część planu studiów.
4. Plan studiów określa rodzaj praktyki, czas trwania oraz rok studiów, na którym praktyka powinna być realizowana.
5. Praktykom zawodowym przypisuje się punkty ECTS zgodnie z programem studiów.
6. Szczegółowe efekty oraz realizowane treści określają sylabusy praktyk.
7. Z tytułu odbywania praktyk Student nie otrzymuje ekwiwalentu pieniężnego.

**§2  
CEL PRAKTYK**

1. Podstawowym celem praktyk zawodowych jest praktyczne przygotowanie Studenta do przyszłej pracy zawodowej.
2. Praktyki zawodowe mają na celu:
  - 1) Przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez rozwinięcie i praktyczne zastosowanie nabytych w czasie studiów umiejętności i wiedzy,
  - 2) Pozyskanie doświadczeń i kształcenie umiejętności specyficznych dla kierunku "ratownictwo medyczne",
  - 3) Poznanie indywidualnych predyspozycji studenta pozwalających na bardziej świadomy wybór przyszłej kariery zawodowej,
  - 4) Zdobycie doświadczenia w zespołowym i samodzielnym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
  - 5) Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywania realnych problemów zawodowych.

### §3

#### WYMIAR I MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYK

1. Praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się ujętych w grupie zajęć nauk klinicznych – C (zgodnie ze standardem kształcenia). Powinny przede wszystkim doskonalić i utrzymywać umiejętności praktyczne oraz efekty kształcenia zdobyte podczas zajęć z uwzględnieniem wykonywania codziennych czynności ratownika medycznego. Dodatkowo praktyka śródroczna powinna umożliwiać czynny udział w procedurach i obowiązkach ratownika medycznego.
2. Praktyki realizowane są w wymiarze 960 godzin.

| Rodzaj praktyk Zawodowych | Zakres praktyk zawodowych                           | Liczba godzin | Liczba punktów ETCS |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Praktyki wakacyjne        | Zespół Ratownictwa Medycznego (ZRM)                 | 168           | 6                   |
|                           | Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)                   | 168           | 6                   |
|                           | Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii (OAiT) | 164           | 6                   |
| Praktyki śródroczne       | Oddział Chirurgii                                   | 60            | 2                   |
|                           | Oddział Urazowo-Ortopedyczny                        | 50            | 2                   |
|                           | Oddział Neurologii                                  | 50            | 2                   |
|                           | Oddział Kardiologii                                 | 50            | 2                   |
|                           | Oddział Chorób Wewnętrznych                         | 50            | 2                   |
|                           | Oddział Pediatrii                                   | 50            | 2                   |
|                           | Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)                   | 100           | 4                   |
|                           | Zespół Ratownictwa Medycznego (ZRM)                 | 50            | 2                   |

3. Praktyki realizowane są zgodnie z poniższym harmonogramem:

| Oddział | Rodzaj    | Rok | Semestr | Liczba godzin. | Placówka                                                                                                                                  |
|---------|-----------|-----|---------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZRM     | Wakacyjna | I   | 2       | 84             | Zespół Ratownictwa Medycznego Podstawowy, Zespół Ratownictwa Medycznego Specjalistyczny w rozumieniu Ustawy o PRM z dnia 8 września 2006. |
| SOR     | Wakacyjna | I   | 2       | 84             | Szpitalny Oddział Ratunkowy, Szpitalny Oddział Ratunkowy dla Dzieci w rozumieniu                                                          |

|                                              |            |     |   |     |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------|-----|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |            |     |   |     | Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego                                                                                  |
| ZRM                                          | Śródroczna | II  | 3 | 50  | Zespół Ratownictwa Medycznego Podstawowy, Zespół Ratownictwa Medycznego Specjalistyczny w rozumieniu Ustawy o PRM z dnia 8 września 2006.                                             |
| SOR                                          | Śródroczna | II  | 3 | 100 | Szpitalny Oddział Ratunkowy, Szpitalny Oddział Ratunkowy dla Dzieci w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego |
| ZRM                                          | Wakacyjna  | II  | 4 | 84  | Zespół Ratownictwa Medycznego Podstawowy, Zespół Ratownictwa Medycznego Specjalistyczny w rozumieniu Ustawy o PRM z dnia 8 września 2006                                              |
| SOR                                          | Wakacyjna  | II  | 4 | 84  | Szpitalny Oddział Ratunkowy, Szpitalny Oddział Ratunkowy dla Dzieci w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego |
| Oddział Chorób Wewnętrznych                  | Śródroczna | II  | 4 | 50  | Oddział Chorób Wewnętrznych lub oddział zajmujący się zagrożeniami pochodzenia wewnętrznego np. oddział kardiologii, diabetologii, gastrologii, nefrologii, hematologii.              |
| Oddział Kardiologii                          | Śródroczna | II  | 4 | 50  | Oddział Kardiologii, Pododdział Kardiologii, Oddział Intensywnej Opieki Kardiologicznej                                                                                               |
| Oddział Neurologii                           | Śródroczna | III | 5 | 50  | Oddział Neurologii, Oddział Udarowy, Pododdział Udarowy                                                                                                                               |
| Oddział Pediatrii                            | Śródroczna | III | 5 | 50  | Oddział Pediatrii, Oddział Chorób Wewnętrznych Dzieci.                                                                                                                                |
| Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii | Wakacyjna  | III | 6 | 164 | Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Oddział Intensywnej Terapii, Oddział Intensywnej Opieki Medycznej.                                                                      |
| Oddział Chirurgii                            | Śródroczna | III | 6 | 60  | Oddział Chirurgii, Oddział Chirurgii Dziecięcej, Oddział Chirurgii Naczyniowej, Oddział Chirurgii Onkologicznej.                                                                      |
| Oddział Urazowo-Ortopedyczny                 | Śródroczna | III | 6 | 50  | Oddział Ortopedii, Oddział Chirurgii Ortopedyczno – Urazowej, Oddział Traumatologii.                                                                                                  |

#### §4 OBOWIĄZKI STUDENTA

1. Student zobowiązany jest do godnego reprezentowania Uczelni.
2. Student zobowiązany jest traktować z szacunkiem pracowników i mienie zakładu.
3. Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), aktualne ubezpieczenie OC (odpowiedzialności cywilnej). Jeżeli palcówka medyczna wymaga innych ubezpieczeń, student zobowiązany jest do zawarcia takiego we własnym zakresie.
4. Student zobowiązany jest do posiadania aktualnej książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych potwierdzonej aktualnymi wynikami badań (we własnym zakresie).
5. Student zobowiązany jest do punktualności.
6. Student zobowiązany jest do przestrzegania wymaganych przez zakład klauzul ochrony tajemnicy służbowej i danych osobowych chorego.
7. Student zobowiązany jest posiadać:
  - 1) własną odzież roboczo-ochronną: biały fartuch lekarski, uniform dwuczęściowy lub odzież ochronną zgodną do realizacji praktyk w Zespołach Ratownictwa Medycznego, obuwie zmienne i obuwie pełne dostosowane do specyfiki pracy w ZRM.
  - 2) identyfikator (do pobrania w Dziekanacie)
  - 3) kartę praktyk do pobrania na stronie internetowej:  
<https://www.wsr.edu.pl/dziekanat/praktyki/praktyki-na-kierunku-ratownictwo-medyczne>
  - 4) zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań do odbywania praktyk zawodowych (we własnym zakresie).
8. Student zobowiązany jest sumiennie i rzetelnie wypełniać karty praktyk.

#### § 5 NADZÓR ORGANIZACYJNY I MERYTORYCZNY

1. Za całokształt zagadnień związanych z organizacją i przebiegiem praktyk odpowiedzialny jest Kierownik praktyk.
2. Kierownik praktyk informuje studentów o miejscach praktyk, zadaniach i prawach praktykanta oraz przedstawia program praktyki.
3. Kierownik praktyk sprawuje nadzór merytoryczny i dydaktyczny nad przebiegiem praktyk.
4. Kierownik praktyk ma prawo hospitować zakłady, w których odbywają się zajęcia. Z hospitacji praktyk zawodowych sporządzane są sprawozdania.
5. Obowiązkiem Kierownika praktyk jest przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych dotyczących procesu kształcenia na praktykach zawodowych.

#### § 6 ZASADY ODBYWANIA PRAKTYKI I JEJ ZALICZENIA

1. Student postępuje zgodnie z **instrukcją postępowania – realizacja praktyk studenckich na kierunku ratownictwo medyczne** (załącznik nr 2).

2. Podstawą odbywania praktyki jest umowa o praktykę z zakładem, w którym praktyka będzie organizowana.
3. Student ma prawo wyboru miejsca odbywania praktyk spośród placówek zaproponowanych przez Uczelnię.
4. Student ma prawo odbyć praktykę w miejscu spoza listy zaproponowanej przez Uczelnię, po zaaprobowaniu danej placówki przez Kierownika praktyk w dokumencie **Kryteria doboru placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów na kierunku ratownictwo medyczne** (załącznik nr 1) oraz pod warunkiem, że odbycie w nim praktyk nie pociąga za sobą skutków finansowych.
5. Zgodnie z wyrażoną zgodą studenci otrzymują indywidualne skierowania na praktykę wraz z porozumieniem (2 egz.) zawierającym pomiędzy Uczelnią a Placówką.
6. Student otrzymuje imienne skierowanie na praktyki podpisane przez Dziekana.
7. Student realizuje praktyki z uwzględnieniem harmonogramu pracy danego zakładu.
8. Zaliczenie praktyki odnotowywane jest w karcie okresowych osiągnięć studenta i karcie praktyk.
9. Student wypełnia sprawozdanie z praktyk. Po odbyciu praktyki, zaliczenia ze strony placówki, dokonuje kierownik danej jednostki (oddziałowa/y, koordynator oddziału).
10. Potwierdzenie odbycia praktyki i osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia w karcie praktyk stanowi warunek zaliczenia praktyki wakacyjnej i śródrocznej przez kierownika szkolenia praktycznego.

## §7

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Przepisy niniejszego Regulaminu praktyk obowiązują studentów na kierunku ratownictwo medyczne I stopnia w Wyższej Szkole Rehabilitacji z siedzibą w Warszawie.
2. Kwestie szczegółowe, które mogą wyniknąć w trakcie funkcjonowania niniejszego Regulaminu praktyk i nie zostały w nim zawarte mogą zostać uregulowane innymi przepisami.
3. W sprawach spornych, nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie decyzję podejmuje Rektor Wyższej Szkoły Rehabilitacji, jako przełożony wszystkich Studentów.
4. Każdy Student przed przystąpieniem do praktyk zawodowych ma obowiązek do zapoznania się z niniejszym Regulaminem praktyk.

KRYTERIA DOBORU PLACÓWKI DLA POTRZEB KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO STUDENTÓW  
NA KIERUNKU RATOWNICTWO MEDYCZNE  
WYŻSZEJ SZKOŁY REHABILITACJI W WARSZAWIE

.....  
Nazwisko i imię/nr albumu

.....  
Semestr, rok studiów

.....  
Praktyka (zakreślić realizowaną praktykę):

- ☐ Praktyka semestr II  
☐ Praktyka semestr III  
☐ Praktyka semestr IV  
☐ Praktyka semestr V  
☐ Praktyka semestr VI

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
(nazwa placówki szkoleniowej, pieczętka)

| Kryterium oceny                                                                                              |                                                                                                                                 | UWAGI |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|
| Placówka                                                                                                     |                                                                                                                                 |       |                        |
| Czy podmiot był wybierany wcześniej na miejsce odbywania praktyk studenckich?                                | wielokrotnie                                                                                                                    |       |                        |
|                                                                                                              | raz                                                                                                                             |       |                        |
|                                                                                                              | nigdy                                                                                                                           |       |                        |
| Czy charakter i specyfika podmiotu umożliwia realizację zagadnień zawartych w programie praktyk studenckich? | tak                                                                                                                             |       |                        |
|                                                                                                              | nie                                                                                                                             |       |                        |
| Czy świadczenia realizowane przez placówkę są zgodne z obowiązującymi przepisami i standardami NFZ?          | tak                                                                                                                             |       |                        |
|                                                                                                              | nie                                                                                                                             |       |                        |
| Kadra                                                                                                        |                                                                                                                                 |       |                        |
| Kwalifikacje osoby prowadzącej praktykę studencką:                                                           | Ratownik medyczny pełniący funkcję kierownika ZRM zgodnie z ustawą o PRM*, ratownika medycznego zatrudnionego w danym podmiocie |       | *dotyczy praktyk w ZRM |
|                                                                                                              | Lekarz systemu pełniący funkcje kierownika ZRM, zgodnie z Ustawą o PRM*, lekarza zatrudnionego w danym podmiocie.               |       |                        |
|                                                                                                              | Pielęgniarki systemu PRM*, pielęgniarki zatrudnionej w danym podmiocie.                                                         |       |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| Opiekunem jest ratownik medyczny z tytułem magistra w dziedzinie nauk o zdrowiu z 3 letnim stażem w zawodzie ratownika medycznego, licencjata z 5 letnim stażem w zawodzie ratownika medycznego lub pielęgniarka z tytułem magistra. | tak                                          |  | W przypadku braku min. 3 letniego stażu pracy placówka nie może realizować praktyk |
|                                                                                                                                                                                                                                      | nie                                          |  |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |                                                                                    |
| Doświadczenie w pracy ze studentami w zakresie prowadzenia praktyk studenckich:                                                                                                                                                      | tak                                          |  |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | nie                                          |  |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |                                                                                    |
| Liczba zatrudnionych w placówce osób mogących prowadzić praktyki studenckie?                                                                                                                                                         | więcej niż jedna                             |  |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | jedna                                        |  |                                                                                    |
| Osoba prowadząca praktyki studenckie posiada dodatkowo kursy lub inne formy podnoszenia kwalifikacji zawodowych                                                                                                                      | tak                                          |  |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | nie                                          |  |                                                                                    |
| Zaplecze socjalne i dydaktyczne                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |                                                                                    |
| Czy podmiot dysponuje szatnią lub innym pomieszczeniem umożliwiające studentom przygotowanie się do zajęć i pozostawienie ich mienie zabezpieczone?                                                                                  | tak                                          |  |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | możliwość zaadaptowania innego pomieszczenia |  |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                      | nie                                          |  |                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |  |                                                                                    |
| Imię i Nazwisko osoby wyznaczonej przez podmiot do koordynacji realizacji praktyki studenckiej                                                                                                                                       |                                              |  |                                                                                    |
| Telefon kontaktowy i adres e-mail osoby wyznaczonej przez podmiot do koordynacji realizacji praktyki studenckiej                                                                                                                     |                                              |  |                                                                                    |

- Praktyka studencka musi być realizowana zgodnie z programem praktyk zawartym w sylabusie opracowanym przez Wyższą Szkołę Rehabilitacji

Zatwierdzam  
Kierownik szkolenia praktycznego

Uwagi:

## **Realizacja praktyk studenckich na kierunku ratownictwo medyczne - instrukcja postępowania**

Studenci kierunku ratownictwo medyczne, zgodnie z planem studiów zobowiązani są do odbycia praktyki studenckiej, wakacyjnej i śródrocznej. Poszczególne moduły przypisane są do odpowiednich semestrów z określoną liczbą godzin. Praktyki realizowane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Praktykę można realizować zarówno w jednostkach z którymi WSR ma podpisaną umowę jak i w jednostkach zewnętrznych będących podmiotem leczniczym.**

### **1. Przed rozpoczęciem praktyki (każdego modułu) Student zobowiązany jest do pobrania z aplikacji Teams plików:**

- a) Kryteria doboru placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów na kierunku ratownictwo medyczne (*w przypadku realizacji praktyki poza podmiotami leczniczymi, z którymi WSR ma podpisane umowy*) - pobierany dla każdego modułu
- b) Sylabus – zgodny z realizowanym modułem
- c) Karta praktyk – pobierana dla każdego modułu.

### **2. Student zgłasza się do wybranej przez siebie placówki**

- a) Placówka medyczna zobowiązana jest do wyznaczenia opiekuna praktyk jako mentora-przewodnika studenta, **który będzie posiadał tytuł:**
  - **ratownika medycznego z tytułem magistra w dziedzinie nauk o zdrowiu lub pokrewnym z 3 letnim stażem w zawodzie ratownika medycznego;**
  - **licencjata z 5 letnim stażem w zawodzie ratownika medycznego;**
  - **lekarza systemu,**
  - **pielęgniarki systemu z tytułem magistra;**
  - **licencjata pielęgniarstwa z 5 letnim stażem spełniającej kryteria pielęgniarstwa systemu (w przypadku ZRM i SOR)**
  - **pielęgniarka z tytułem magistra (w przypadku innych oddziałów).**

Niespełnienie tego warunku skutkować będzie niezaliczeniem praktyk studenckich.

- b) Student przed rozpoczęciem praktyk zobowiązany jest do przedstawienia opiekunowi praktyk z ramienia placówki sylabusa oraz dokumentów opisanych w punkcie pierwszym.

### **3. W przypadku realizacji praktyki poza klinikami, z którymi WSR ma podpisane umowy**

- a) Student zobowiązany jest przesłać w formie PDF na adres mailowy kierownika szkolenia praktycznego: [praktyki.ratownictwo@wsr.edu.pl](mailto:praktyki.ratownictwo@wsr.edu.pl) skan wypełnionej karty: Kryteria doboru placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów na kierunku ratownictwo medyczne. Istotne by karta zawierała Imię, Nazwisko i numer indeksu Studenta oraz termin rozpoczęcia i zakończenia praktyki zawodowej. Po zakończeniu realizacji praktyk wyżej wymienioną kartę należy złożyć wraz z kartą praktyk do Dziekanatu WSR.

- b) Po uzyskaniu zgody koordynatora z ramienia WSR, Student zgłasza się do Dziekanatu po porozumienie.
- 4. Po zakończeniu realizacji modułu, Student jest zobowiązany w terminie max 2 tygodni od zakończenia praktyki do **osobistego kontaktu z dziekanatem** w celu:
  - a) przedstawienia uzupełnionej karty praktyk wraz karta Kryteria Doboru (jeżeli dotyczy);
  - b) uzyskanie zaliczenia praktyk przez kierownika szkolenia praktycznego na podstawie pozyskanych efektów kształcenia w przedstawionych dokumentach.

Istotne jest również, że w karcie praktyki zawodowej praktykant odnotowuje najistotniejsze informacje dokumentujące przebieg praktyki, w szczególności krótkie opisy przypadków chorób i leczenia, opisy metod diagnostycznych, opisy metod oceny postępów leczenia, wyniki leczenia, w sposób uniemożliwiający identyfikację pacjentów.

|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                                                                                                                    |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                                                                                                                           |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                                                                                                                                       |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                                                                                                                     |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Medyczne czynności ratunkowe, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną oraz w zespole interdyscyplinarnym |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY – praktyka 2 semestr                                                                                                                                                                                               |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                                                                                                                         | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 84                                                                                                                                                                                                                                             | -                     | 84         | -                     | 3                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                                                                                                                                | -                     | 84         | -                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cele modułu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi praktycznej umiejętności z zakresu wykonywania świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowych udzielanych w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z obowiązującym aktem prawnym ze zwróceniem szczególnej uwagi na umiejętności zdobyte w trakcie pierwszego roku studiów. Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy zespołów ratownictwa medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe, urazy wielonarządowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie struktury i zasad funkcjonowania SOR oraz prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i w SOR, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy ratownika medycznego w SOR i przygotowanie pacjenta do dalszych procedur medycznych i dalszej diagnostyki. Student powinien poznać zasady współpracy z zespołem oraz znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych samodzielnie i/lub pod nadzorem lekarskim/ratownika medycznego |

|                                                                                                                                      |                                                                                    |                                |                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:</b> |                                                                                    |                                |                    |                          |
| <b>Kod efektu przedmiotowego</b>                                                                                                     | <b>Treść efektu</b>                                                                | <b>Kod efektu kierunkowego</b> | <b>Forma zajęć</b> | <b>Forma sprawdzianu</b> |
| w zakresie wiedzy student zna i rozumie:                                                                                             |                                                                                    |                                |                    |                          |
| W1                                                                                                                                   | zasady dekontaminacji;                                                             | C_W21                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W2                                                                                                                                   | zasady i technikę wykonywania opatrunków;                                          | C_W45                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W3                                                                                                                                   | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; | C_W50                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W4                                                                                                                                   | zasady aseptyki i antyseptyki;                                                     | C_W51                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W5                                                                                                                                   | zasady pobierania i zabezpieczania materiału biologicznego do badań;               | C_W52                          | [ZP]               | [SB]                     |

|                                                           |                                                                                                                                           |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| W6                                                        | wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania; | C.W62 | [ZP] | [SB] |
| W7                                                        | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie i unieruchamianie zwichnięć i skręceń              | C_W73 | [ZP] | [SB] |
| W8                                                        | zasady postępowania profilaktycznego zakażeń                                                                                              | C_W90 | [ZP] | [SB] |
| W9                                                        | zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;                                                                                                | C_W91 | [ZP] | [SB] |
| W Zakresie umiejętności absolwent potrafi                 |                                                                                                                                           |       |      |      |
| U1                                                        | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                              | C.U04 | [ZP] | [SB] |
| U2                                                        | oceniać stan świadomości pacjenta w czasie wykonywania procedur medycznych;                                                               | C_U8  | [ZP] | [SB] |
| U3                                                        | oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru;                                                                                          | C_U21 | [ZP] | [SB] |
| U4                                                        | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;                                                                        | C_U27 | [ZP] | [SB] |
| U5                                                        | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;                                                                  | C_U28 | [ZP] | [SB] |
| U6                                                        | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;                                                                   | C_U32 | [ZP] | [SB] |
| U7                                                        | przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego;                                          | C.U38 | [ZP] | [SB] |
| U8                                                        | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;                 | C_U44 | [ZP] | [SB] |
| U9                                                        | pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;                                | C_U50 | [ZP] | [SB] |
| U10                                                       | unieruchamiać kończyny po urazie;                                                                                                         | C_U51 | [ZP] | [SB] |
| U11                                                       | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;                                                                                                        | C_U58 | [ZP] | [SB] |
| U12                                                       | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;                                                                        | C_U65 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: |                                                                                                                                           |       |      |      |
| KS1                                                       | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                 | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS2                                                       | dostarczania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                         | K_K02 | [ZP] | [SB] |
| KS3                                                       | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                           | K_K06 | [ZP] | [SB] |

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań

studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

## **Edukacja**

### **Forma zajęć/metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

### **Treści programowe:**

1. Bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych.
2. Udrożnienie dróg oddechowych za pomocą przyrządów nadgłośniowych, rurki ustno-gardłowej, nosowo-gardłowej.
3. Wentylacja workiem samorozprężalnym.
4. Pomiar ciśnienia tętniczego.
5. Wykonanie EKG.
6. Pobieranie materiału biologicznego do badania laboratoryjnego (krew, mocz, wymaz,).
7. Kaniulacja żyły obwodowej.
8. Profilaktyka i zapobieganie zakażeniom w placówkach ochrony zdrowia. Zakażenia krzyżowe, zakażenia szpitalne. Podstawowe pojęcia: aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja, sterylizacja.
9. Technika higienicznego i chirurgicznego mycia i dezynfekcji rąk.
10. Zasady pracy na sali zabiegowej, przygotowanie stolika chirurgicznego.
11. Pomiar RR tętniczego krwi, temperatury, tętna.
12. Pomiar tętna, RR tętniczego krwi metodą osłuchową i palpacyjną –zapis w karcie gorączkowej.
13. Bandażowanie, zakładanie opatrunków.
14. Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych metodą próżniową i tradycyjną.
15. Przeprowadzenie TRIAGE w SOR.

### **Literatura podstawowa:**

1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Gregory P.: Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym: procedury zabiegowe. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2013.
3. Guła P., Machała W.(red.): Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
4. Sosada K., Żurawiński W. (red.): Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
5. Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
6. Keim S.M.: Medycyna ratunkowa na dyżurze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Daniel Garcia-Gil, Jose Mensa Puego, Maria B. Dominquez Fuentes, Juan F. Benitez Macias, red. wyd. pol. Zbigniew Rybicki – Postępowanie lecznicze w stanach nagłych; Medipage, 2017
2. Jasmeet Soar, Gavin D. Perkins, Jerry Nolan, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko – ABC resuscytacji, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2016

## 2 semestr - praktyka wakacyjna

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

.....

.....

.....

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania; |  |
| procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie i unieruchamianie zwichnięć i skręceń;             |  |
| zasady postępowania profilaktycznego zakażeń                                                                                              |  |
| zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR.                                                                                                |  |
| <b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>                                                                                         |  |
| przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                              |  |
| oceniać stan świadomości pacjenta w czasie wykonywania procedur medycznych;                                                               |  |
| oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;                                                                                           |  |
| identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;                                                                        |  |
| monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;                                                                  |  |
| monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;                                                                   |  |
| przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego;                                      |  |
| stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;                 |  |
| pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;                                |  |
| unieruchamiać kończyny po urazie;                                                                                                         |  |
| zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;                                                                                                        |  |
| wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.                                                                        |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>                                                                        |  |
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                 |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                 |  |
| kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                           |  |

|                                                                                                                           |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki wakacyjnej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym – 2 semestr</b><br><b>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                               | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b>                  |
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                                                                                  |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b>                                                                  |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                               | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |

|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                  |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                                                                      |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                                                                             |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                                                                                         |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                                                                       |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medyczne czynności ratunkowe, ratunkowe leczenie obrażeń ciała, procedury ratunkowe przedszpitalne. |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO – praktyka 2 semestr                                                                                                                                               |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                                                                           | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                  | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 84                                                                                                                                                                                               | -                     | 84         | -                     | 3                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                                                                                  | -                     | 84         | -                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cele modułu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego (ZRM), praca w Systemie Wspomagania Dowodzenia w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne (SWD PRM), wypełnianie dokumentacji medycznej – karta medycznych czynności ratunkowych, doskonalenie praktycznych umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, wykonywania medycznych czynności ratunkowych, podejmowanie czynności reanimacyjnych. doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją pracy zespołów ratownictwa medycznego, systemu powiadamiania i organizacji ratownictwa również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i u dysponenta zespołów ratownictwa medycznego, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy dyspozytora medycznego i obserwacja oraz udział w przyjmowaniu wezwań przez dyspozytora. Student powinien poznać zasady współpracy z Krajowym Systemem Ratowniczo- Gaśniczym oraz poznać jak funkcjonują zasady łączności z pozycji dyspozytora oraz ratownika medycznego. Powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza systemu.</p> |

| <b>Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:</b> |                                                                                                          |                         |             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| Kod efektu przedmiotowego                                                                                                            | Treść efektu                                                                                             | Kod efektu kierunkowego | Forma zajęć | Forma sprawdzianu |
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                                                                                      |                                                                                                          |                         |             |                   |
| W1                                                                                                                                   | mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; | C_W18                   | [ZP]        | [SB]              |
| W2                                                                                                                                   | zasady dekontaminacji;                                                                                   | C_W21                   | [ZP]        | [SB]              |
| W3                                                                                                                                   | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;       | C_W24                   | [ZP]        | [SB]              |

|                                                 |                                                                                                                        |       |      |      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| W4                                              | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;                                                    | C_W26 | [ZP] | [SB] |
| W5                                              | problematykę ostrej niewydolności oddechowej;                                                                          | C_W28 | [ZP] | [SB] |
| W6                                              | wybrane choroby przewodu pokarmowego;                                                                                  | C_W31 | [ZP] | [SB] |
| W7                                              | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;                               | C_W35 | [ZP] | [SB] |
| W8                                              | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;     | C_W36 | [ZP] | [SB] |
| W9                                              | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym                                                               | C_W42 | [ZP] | [SB] |
| W10                                             | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;                                                                             | C_W43 | [ZP] | [SB] |
| W11                                             | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;                                                                   | C_W44 | [ZP] | [SB] |
| W12                                             | zasady i technikę wykonywania opatrunków                                                                               | C_W45 | [ZP] | [SB] |
| W13                                             | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;                                                | C_W46 | [ZP] | [SB] |
| W14                                             | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;                                     | C_W50 | [ZP] | [SB] |
| W15                                             | zasady aseptyki i antyseptyki;                                                                                         | C_W51 | [ZP] | [SB] |
| W16                                             | wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;                           | C_W54 | [ZP] | [SB] |
| W17                                             | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;                                                                       | C_W55 | [ZP] | [SB] |
| W18                                             | zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- oddechowej u osób dorosłych i dzieci;          | C_W56 | [ZP] | [SB] |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b> |                                                                                                                        |       |      |      |
| U1                                              | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;                                               | C_U01 | [ZP] | [SB] |
| U2                                              | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;                         | C_U3  | [ZP] | [SB] |
| U3                                              | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                           | C_U4  | [ZP] | [SB] |
| U4                                              | dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;                                                                     | C_U5  | [ZP] | [SB] |
| U5                                              | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; | C_U7  | [ZP] | [SB] |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                     |       |      |      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| U6                                                               | oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                  | C_U8  | [ZP] | [SB] |
| U7                                                               | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;                                                                                            | C_U9  | [ZP] | [SB] |
| U8                                                               | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                                                                                   | C_U10 | [ZP] | [SB] |
| U9                                                               | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;                                                                                | C_U11 | [ZP] | [SB] |
| U10                                                              | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;                                                                                                              | C_U13 | [ZP] | [SB] |
| U11                                                              | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                       | C_U14 | [ZP] | [SB] |
| U12                                                              | oceniać stan neurologiczny pacjenta;                                                                                                                                                | C_U17 | [ZP] | [SB] |
| U13                                                              | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                  | C_U18 | [ZP] | [SB] |
| U14                                                              | przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; | C_U19 | [ZP] | [SB] |
| U15                                                              | oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;                                                                                                                                     | C_U21 | [ZP] | [SB] |
| U16                                                              | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;                                                                                        | C_U25 | [ZP] | [SB] |
| U17                                                              | przygotowywać pacjenta do transportu;                                                                                                                                               | C_U26 | [ZP] | [SB] |
| U18                                                              | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;                                                           | C_U44 | [ZP] | [SB] |
| U19                                                              | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;                                                                                                                     | C_U51 | [ZP] | [SB] |
| U20                                                              | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;                                                                                                                                             | C_U52 | [ZP] | [SB] |
| U21                                                              | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;                                                                                       | C_U61 | [ZP] | [SB] |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                     |       |      |      |
| KS1                                                              | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                           | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS2                                                              | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta                                                                                                                    | K_K02 | [ZP] | [SB] |

|     |                                                                                                           |       |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| KS5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K_K05 | [ZP] | [SB] |
| KS6 | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                           | K_K06 | [ZP] | [SB] |

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### Edukacja

##### Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

#### Treści programowe:

1. Organizacja Zespołów Ratownictwa Medycznego- zadania, cele.
2. Wyposażenie ZRM.
3. Badanie przedmiotowe pacjenta.
4. Przeprowadzenie wywiadu medycznego z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
5. Ocena stanu świadomości pacjenta.
6. Ułożenie pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń Ciała.
7. Badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.
8. Monitorowanie czynności układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.
9. Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
10. Oznaczanie stężenia glukozy z użyciem gleukometru.
11. Tamowanie krwotoków zewnętrznych i unieruchomienie kończyny po urazie
12. Stabilizacja kręgosłupa.
13. Dostosowanie postępowania ratunkowego do stanu pacjenta.
14. Przygotowanie pacjenta do transportu.

#### Literatura podstawowa:

1. Andres J. (red.), Wytyczne RKO Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, wyd. PRR 2021
2. Campbell J. E., Alson R.L. (red.): Basic Trauma Life Suport - dla paramedyków i ratowników medycznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Flake F., Runggaldier K., red. pol.wyd. Maślanka M. , Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z, wyd. Elsevier Urban&Partner, 2013.
4. Kleszczyński J., Stany nagłe u dzieci, wyd. PZWL, 2015.
5. Kleszczyński J., Zawadzki M., Leki w ratownictwie medycznym, wyd. PZWL 2015.
6. Paciorek P., Patrzala A., Kłos E., Medyczne czynności ratunkowe, wyd. PZWL 2015.
7. Plantz S.H., Adler J.N.: Medycyna ratunkowa. Wyd. polskie pod red. J. Jakubaszki. Wyd. Med. Urban &Partner, Wrocław 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, wyd. PZWL 2015.
2. Muller S., Thons M., Stany zagrożenia życia u dzieci, PZWL 2012.
3. Jakubaszko J: Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2003
4. Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2011.
5. Zespół ALS Group, red.pol.wyd. Jakubaszko J., Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego, wyd. Górnicki, 2014

## 2 semestr - praktyka wakacyjna

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

.....

.....

.....

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

[illegible]

**5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):**

## 6. Efekty kształcenia w zakresie ZRM (84 godziny):

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

|                                                                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk</b>                                                       | <b>Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk</b> |
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                                                          |                                             |
| zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;                               |                                             |
| mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |                                             |
| zasady dekontaminacji;                                                                                   |                                             |
| zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;       |                                             |

|                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;                                                    |  |
| problematykę ostrej niewydolności oddechowej;                                                                          |  |
| wybrane choroby przewodu pokarmowego;                                                                                  |  |
| leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;                               |  |
| przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;     |  |
| zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;                                                              |  |
| zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;                                                                             |  |
| zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;                                                                   |  |
| zasady i technikę wykonywania opatrunków;                                                                              |  |
| zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;                                                |  |
| techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;                                     |  |
| zasady aseptyki i antyseptyki;                                                                                         |  |
| wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;                           |  |
| przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;                                                                       |  |
| zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;           |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                        |  |
| oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;                                               |  |
| postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;                         |  |
| przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                           |  |
| dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;                                                                     |  |
| przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |  |
| oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                     |  |
| układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;                               |  |
| przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                      |  |
| monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;                   |  |

|                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;                                                                                                              |  |
| monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                       |  |
| oceniać stan neurologiczny pacjenta;                                                                                                                                                |  |
| monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                  |  |
| przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; |  |
| oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;                                                                                                                                     |  |
| identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;                                                                                        |  |
| przygotowywać pacjenta do transportu;                                                                                                                                               |  |
| stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;                                                           |  |
| tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;                                                                                                                     |  |
| stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;                                                                                                                                             |  |
| zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;                                                                                                                                                  |  |
| transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzzpitalnych i międzyszpitalnych;                                                                                        |  |
| <b>zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                                                                      |  |
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                           |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                           |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                           |  |
| kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                     |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki wakacyjnej w Zespole ratownictwa medycznego – 2 semestr<br/>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                   |
|                                                                                                                     |                                   |
| Data                                                                                                                | Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk |
|                                                                                                                     |                                   |

|                                                          |                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                 |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                              | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |

|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                                                                                                                                        |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                                                                                                                                               |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: Medycyna ratunkowa, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Medyczne czynności ratunkowe, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną oraz w zespole interdyscyplinarnym |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | SZPITALNY ODDZIAŁ RATNKOWY – praktyka semestr 3                                                                                                                                                                                                                    |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                                                                                                                                             | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                    | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 100                                                                                                                                                                                                                                                                | -                     | 100        | -                     | 4                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                     | 100        | -                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cele modułu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi praktycznej umiejętności z zakresu wykonywania świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowych udzielanych w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z obowiązującym aktem prawnym ze zwróceniem szczególnej uwagi na umiejętności zdobyte w trakcie pierwszego roku studiów. Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy zespołów ratownictwa medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe, urazy wielonarządowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie struktury i zasad funkcjonowania SOR oraz prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i w SOR, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy ratownika medycznego w SOR i przygotowanie pacjenta do dalszych procedur medycznych i dalszej diagnostyki. Student powinien poznać zasady współpracy z zespołem oraz znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych samodzielnie i/lub pod nadzorem lekarskim/ratownika medycznego. |

| <b>Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:</b> |                                                                                    |                                |                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>Kod efektu przedmiotowego</b>                                                                                                     | <b>Treść efektu</b>                                                                | <b>Kod efektu kierunkowego</b> | <b>Forma zajęć</b> | <b>Forma sprawdzianu</b> |
| w zakresie wiedzy student zna i rozumie:                                                                                             |                                                                                    |                                |                    |                          |
| W1                                                                                                                                   | zasady dekontaminacji;                                                             | C.W21                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W2                                                                                                                                   | zasady i technikę wykonywania opatrunków;                                          | C.W45                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W3                                                                                                                                   | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; | C.W50                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W4                                                                                                                                   | zasady aseptyki i antyseptyki;                                                     | C.W51                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W5                                                                                                                                   | zasady pobierania i zabezpieczania materiału biologicznego do badań;               | C.W52                          | [ZP]               | [SB]                     |

|                                                           |                                                                                                                                           |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| W6                                                        | wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania; | C.W62 | [ZP] | [SB] |
| W7                                                        | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie i unieruchamianie zwichnięć i skręceń              | C.W73 | [ZP] | [SB] |
| W8                                                        | zasady postępowania profilaktycznego zakażeń                                                                                              | C.W90 | [ZP] | [SB] |
| W9                                                        | zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;                                                                                                | C.W91 | [ZP] | [SB] |
| W10                                                       | zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;                                              | C.W75 | [ZP] | [SB] |
| W11                                                       | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;                                                      | C.W76 | [ZP] | [SB] |
| W12                                                       | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach     | C.W89 | [ZP] | [SB] |
| W13                                                       | zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR                                                                                        | C.W90 | [ZP] | [SB] |
| W14                                                       | zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR                                                                                                 | C.W91 | [ZP] | [SB] |
| W15                                                       | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR                | C.W92 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie umiejętności student potrafi:                  |                                                                                                                                           |       |      |      |
| U1                                                        | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                              | C.U04 | [ZP] | [SB] |
| U2                                                        | oceniać stan świadomości pacjenta w czasie wykonywania procedur medycznych;                                                               | C.U8  | [ZP] | [SB] |
| U3                                                        | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;                                                                    | C.U13 | [ZP] | [SB] |
| U4                                                        | oznaczать stężenie glukozy z użyciem 2leukometru;                                                                                         | C.U21 | [ZP] | [SB] |
| U5                                                        | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;                                                                  | C.U28 | [ZP] | [SB] |
| U6                                                        | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;                                                                   | C.U32 | [ZP] | [SB] |
| U7                                                        | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;                 | C.U44 | [ZP] | [SB] |
| U8                                                        | pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;                                | C.U50 | [ZP] | [SB] |
| U9                                                        | unieruchamiać kończyny po urazie;                                                                                                         | C.U51 | [ZP] | [SB] |
| U10                                                       | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;                                                                                                        | C.U58 | [ZP] | [SB] |
| U11                                                       | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;                                                                        | C.U65 | [ZP] | [SB] |
| U12                                                       | zakładać zgłębnik dożołądkowy;                                                                                                            | C.U22 | [ZP] | [SB] |
| U13                                                       | zakładać cewnik do pęcherza moczowego.                                                                                                    | C.U23 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: |                                                                                                                                           |       |      |      |
| KS1                                                       | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                 | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS2                                                       | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                         | K_K02 | [ZP] | [SB] |

|     |                                                                                                          |       |      |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| KS5 | dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K_K05 | [ZP] | [SB] |
| KS6 | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                          | K_K06 | [ZP] | [SB] |

## **Edukacja**

### **Forma zajęć/metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

### **Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:**

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

### **Treści programowe:**

1. Bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych.
2. Udrożnienie dróg oddechowych za pomocą przyrządów nadgłośniowych, rurki ustno-gardłowej, nosowo-gardłowej.
3. Wentylacja workiem samorozprężalnym.
4. Kardiowersji, defibrylacja i elektrostymulacja.
5. Wykonanie EKG.
6. Pobieranie materiału biologicznego do badania laboratoryjnego (krew, mocz, wymaz,).
7. Kaniulacja żył obwodowych.
8. Profilaktyka i zapobieganie zakażeniom w placówkach ochrony zdrowia. Zakażenia krzyżowe, zakażenia szpitalne. Podstawowe pojęcia: aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja, sterylizacja.
9. Technika higienicznego i chirurgicznego mycia i dezynfekcji rąk.
10. Zasady pracy na sali zabiegowej, przygotowanie stolika chirurgicznego.
11. Pomiar RR tętniczego krwi, temperatury, tętna.
12. Bandażowanie, zakładanie opatrunków.
13. Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych metodą próżniową i tradycyjną.
14. Przeprowadzenie TRIAGE w SOR.

### **Literatura podstawowa:**

1. Anders J. – Wytyczne resuscytacji 2021; Polska Rada Resuscytacji
2. Paciorek P. Patrzala A. Kłos E. – Medyczne Czynności Ratunkowe; PZWL 2014,
3. Mattu A., Brady W.: *EKG w medycynie ratunkowej 2*. Górnicki Wydawnictwo Medyczne , Wrocław 2011.
4. Pete Gregory, Ian Mursell, red. wyd. pol. Jacek Smereka – Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2013

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Daniel Garcia-Gil, Jose Mensa Puego, Maria B. Dominquez Fuentes, Juan F. Benitez Macias, red. wyd. pol. Zbigniew Rybicki – Postępowanie lecznicze w stanach nagłych; Medipage, 2017

**Karta praktyk – ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO**

3 semestr - praktyka śródroczna

Wymiar praktyki – 50 godzin

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

**1. Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczęć**

.....

.....

.....

**2. Czas trwania praktyk.....**

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

**3. Opiekun praktyk: .....****4. Sprawozdanie z praktyk (wypełnia Student):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible][illegible]

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

|                                                                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk</b>                                                       | <b>Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk</b> |
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                                                          |                                             |
| mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |                                             |
| zasady dekontaminacji;                                                                                   |                                             |
| zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;       |                                             |
| zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;                                                               |                                             |
| zasady aseptyki i antyseptyki;                                                                           |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;                                                                                                                                                                                     |  |
| zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;                                                                                                                                                                     |  |
| zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                     |  |
| procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków; |  |
| techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;                                                                                                                                                                                             |  |
| zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;                                                                                                                                                                                                         |  |
| przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;                                                                                                                                                                                                                               |  |
| przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;                                                                                                                                                           |  |
| oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;                                                                                                                                                                                         |  |
| przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                                                                                                                                                                                |  |
| monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                                    |  |
| oceniać stan neurologiczny pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                                               |  |
| prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;                                                                                                  |  |
| podawać pacjentowi leki i płyny;                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| oznaczanie stężenie glukozy z użyciem glukometru;                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| przygotowywać pacjenta do transportu;                                                                                                                  |  |
| stosować leczenie przeciwbólowe;                                                                                                                       |  |
| oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;                                                                                                    |  |
| przywracać drożność dróg oddechowych                                                                                                                   |  |
| stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;                                                                                                                |  |
| rozpoznawać pewne znamiona śmierci;                                                                                                                    |  |
| działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; |  |
| zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;                                                                                                                     |  |
| dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;                                                                                                 |  |
| <b>zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                                         |  |
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                              |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                              |  |
| kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                      |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki śródrocznej w Zespole ratownictwa medycznego – 3 semestr<br/>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                          | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b>                  |
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                                                                             |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b>                                                             |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                          | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |



|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                      |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                                                                                          |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                                                                                                 |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                                                                                                             |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                                                                                           |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe, ratunkowe leczenie obrażeń ciała, procedury ratunkowe przedszpitalne. |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO – praktyka 3 semestr                                                                                                                                                                   |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                                                                                               | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                      | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 50                                                                                                                                                                                                                   | -                     | 50         | -                     | 2                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                                                                                                      | -                     | 50         | -                     |                     |

#### Cele modułu:

Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego (ZRM), praca w Systemie Wspomagania Dowodzenia w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne (SWD PRM), wypełnianie dokumentacji medycznej – karta medycznych czynności ratunkowych, doskonalenie praktycznych umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, wykonywania medycznych czynności ratunkowych, podejmowanie czynności reanimacyjnych, znajomość sprzętów medycznych na wyposażeniu ZRM

#### Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:

| Kod efektu przedmiotowego                       | Treść efektu                                                                                                    | Kod efektu kierunkowego | Forma zajęć | Forma sprawdzianu |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |                                                                                                                 |                         |             |                   |
| W1                                              | mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;        | C_W18                   | [ZP]        | [SB]              |
| W2                                              | zasady dekontaminacji;                                                                                          | C_W21                   | [ZP]        | [SB]              |
| W3                                              | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;              | C_W24                   | [ZP]        | [SB]              |
| W4                                              | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;                                                                      | C_W43                   | [ZP]        | [SB]              |
| W5                                              | zasady aseptyki i antyseptyki;                                                                                  | C_W51                   | [ZP]        | [SB]              |
| W6                                              | wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;                    | C_W54                   | [ZP]        | [SB]              |
| W7                                              | zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;    | C_W56                   | [ZP]        | [SB]              |
| W8                                              | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                    | C_W63                   | [ZP]        | [SB]              |
| W9                                              | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie | C_W73                   | [ZP]        | [SB]              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                     |        |              |      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|------|
|                                                 | krwotoków, unieruchamianie złamań, zwieńczeń i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;                    |        |              |      |
| W10                                             | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;                                                                                                | C_W76  | [ZP]         | [SB] |
| W11                                             | zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;                                                                                                                                    | C_W82  | [ZT]         | [SB] |
| W12                                             | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                       | C_W102 | [ZP]<br>[ZT] | [SB] |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                     |        |              |      |
| U1                                              | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;                                                                                                            | C_U01  | [ZP]         | [SB] |
| U2                                              | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                        | C_U4   | [ZP]         | [SB] |
| U3                                              | dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;                                                                                                                                  | C_U5   | [ZP]         | [SB] |
| U4                                              | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;                                                              | C_U7   | [ZP]         | [SB] |
| U5                                              | oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                  | C_U8   | [ZP]         | [SB] |
| U6                                              | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;                                                                                            | C_U9   | [ZP]         | [SB] |
| U7                                              | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                                                                                   | C_U10  | [ZP]         | [SB] |
| U8                                              | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                       | C_U14  | [ZP]         | [SB] |
| U9                                              | oceniać stan neurologiczny pacjenta;                                                                                                                                                | C_U17  | [ZP]         | [SB] |
| U10                                             | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                  | C_U18  | [ZP]         | [SB] |
| U11                                             | przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; | C_U19  | [ZP]         | [SB] |
| U12                                             | podawać pacjentowi leki i płyny;                                                                                                                                                    | C_U20  | [ZP]         | [SB] |
| U13                                             | oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru;                                                                                                                                    | C_U21  | [ZP]         | [SB] |
| U14                                             | przygotowywać pacjenta do transportu;                                                                                                                                               | C_U26  | [ZP]         | [SB] |
| U15                                             | stosować leczenie przeciwbólowe;                                                                                                                                                    | C_U29  | [ZP]         | [SB] |
| U16                                             | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;                                                                                                                                 | C_U30  | [ZP]         | [SB] |
| U17                                             | przywracać drożność dróg oddechowych                                                                                                                                                | C_U39  | [ZP]         | [SB] |
| U18                                             | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;                                                                                                                                             | C_U52  | [ZP]         | [SB] |
| U19                                             | rozpoznawać pewne znamiona śmierci;                                                                                                                                                 | C_U57  | [ZP]         | [SB] |
| U20                                             | działać zespołowo, udzielając pomocy w                                                                                                                                              | C_U59  | [ZP]         | [SB] |

|                                                                  |                                                                                                                           |       |      |      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
|                                                                  | trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;           |       |      |      |
| U21                                                              | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;                                                                                        | C_U60 | [ZP] | [SB] |
| U22                                                              | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;                                                                    | C_U66 | [ZP] | [SB] |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |                                                                                                                           |       |      |      |
| KS1                                                              | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS2                                                              | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta                                                          | K_K02 | [ZP] | [SB] |
| KS3                                                              | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                 | K_K05 | [ZP] | [SB] |
| KS4                                                              | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                           | K_K06 | [ZP] | [SB] |

#### **Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:**

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### **Edukacja:**

##### **Forma zajęć/metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

#### **Treści programowe:**

1. Wyposażenie zespołu wyjazdowego.
2. Dokumentacja medyczna.
3. Ocena stanu zdrowia pacjenta.
4. Badanie podmiotowe, urazowe, przedmiotowe.
5. Medyczne czynności ratunkowe (monitorowanie przyrządowe, iniekcje, stabilizowanie urazów kostno-stawowych, zaopatrywanie ran, RKO, defibrylacja, przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, tlenoterapia i wspomaganie oddechu) – uzależnione od wezwań ZRM.
6. Transport pacjenta.
7. Przekazanie pacjenta w SOR.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Andres J. (red.), Wytyczne RKO Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, wyd. PRR 2021.
2. Campbell J. E., Alson R.L. (red.): International Trauma Life Support wyd 8 (i późniejsze)
3. Kleszczyński J., Zawadzki M., Leki w ratownictwie medycznym, wyd. PZWL 2015.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, wyd. PZWL 2015.
2. Muller S., Thons M., Stany zagrożenia życia u dzieci, PZWL 2012.

### 3 semestr - praktyka śródroczna

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

.....

.....

.....

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

#### 4. Sprawozdanie z praktyk (wypełnia Student):

[illegible]

**5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):**

**6. Efekty kształcenia w zakresie:**      **SOR (100 godzin):**

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

|                                                                                    |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk</b>                                 | <b>Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk</b> |
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                                    |                                             |
| zasady dekontaminacji;                                                             |                                             |
| zasady i technikę wykonywania opatrunków;                                          |                                             |
| techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |                                             |

|                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| zasady aseptyki i antyseptyki;                                                                                                            |  |
| zasady pobierania i zabezpieczania materiału biologicznego do badań;                                                                      |  |
| wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania; |  |
| procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie i unieruchamianie zwichnięć i skręceń;             |  |
| zasady postępowania profilaktycznego zakażeń                                                                                              |  |
| zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;                                                                                                |  |
| zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;                                              |  |
| techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;                                                      |  |
| zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;    |  |
| procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;               |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                           |  |
| przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                              |  |
| oceniać stan świadomości pacjenta w czasie wykonywania procedur medycznych;                                                               |  |
| wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;                                                                    |  |
| oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;                                                                                           |  |
| monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;                                                                  |  |
| monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;                                                                   |  |
| stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;                 |  |
| pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;                                |  |
| unieruchamiać kończyny po urazie;                                                                                                         |  |
| zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;                                                                                                        |  |
| wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;                                                                        |  |
| zakładać zgłębnik dożołądkowy;                                                                                                            |  |
| zakładać cewnik do pęcherza moczowego.                                                                                                    |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                          |  |

|                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |  |
| dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                         |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                 |  |
| kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                           |  |

|                                                                                                                      |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki śródrocznej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym – 3 semestr<br/>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                          | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b>                  |
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                                                                             |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b>                                                             |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                          | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |

|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                       |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                                                                                           |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                                                                                                  |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                                                                                                              |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                                                                                            |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, patologia, choroby wewnętrzne z elementami onkologii, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medyczne czynności ratunkowe |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | ODDZIAŁ CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH – praktyka 4 semestr                                                                                                                                                                     |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                       | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 50                                                                                                                                                                                                                    | -                     | 50         | -                     | 2                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                                                                                                       | -                     | 50         | -                     |                     |

#### Cele modułu:

Celem przedmiotu jest doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy oddziału chorób wewnętrznych. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u pacjentów w stanach nagłych internistycznych. Student powinien znać i rozumieć badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych, w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza.

#### Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:

| Kod efektu przedmiotowego                  | Treść efektu                                                                                                                                                                                                | Kod efektu kierunkowego | Forma zajęć | Forma sprawdzianu |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: |                                                                                                                                                                                                             |                         |             |                   |
| W1                                         | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych                                                                                                           | C_W24                   | [ZP]        | [SB]              |
| W2                                         | Zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia mcr i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż mcr                                                                                    | C_W25                   | [ZP]        | [SB]              |
| W3                                         | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej                                                                                      | C_W15                   | [ZP]        | [SB]              |
| W4                                         | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym                                                                                                                                   | C_W16                   | [ZP]        | [SB]              |
| W5                                         | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg | C_W29                   | [ZP]        | [SB]              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
|                                                           | oddechowych i odmie płucnowej;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |      |      |
| W6                                                        | przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek                                                                                                                                                                                                                                                  | C_W30 | [ZP] | [SB] |
| W7                                                        | wybrane choroby przewodu pokarmowego                                                                                                                                                                                                                                                                           | C_W31 | [ZP] | [SB] |
| W8                                                        | zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii                                                                                                                                                                                                                                | C_W32 | [ZP] | [SB] |
| W9                                                        | metody oceny stanu odżywienia                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C_W33 | [ZP] | [SB] |
| W10                                                       | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych | C_W34 | [ZP] | [SB] |
| W11                                                       | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych                                                                                                                                                                                                                                                            | C_W35 | [ZP] | [SB] |
| W12                                                       | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                                   | C_W63 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie umiejętności student potrafi                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |      |      |
| U1                                                        | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego                                                                                                                                                                                                                                        | C_U1  | [ZP] | [SB] |
| U2                                                        | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                   | C_U4  | [ZP] | [SB] |
| U3                                                        | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;                                                                                                                                                                                         | C_U7  | [ZP] | [SB] |
| U4                                                        | oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                             | C_U8  | [ZP] | [SB] |
| U5                                                        | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                                                                                                                                                                                                              | C_U10 | [ZP] | [SB] |
| U6                                                        | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;                                                                                                                                                                                                                                         | C_U13 | [ZP] | [SB] |
| U7                                                        | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                                                                  | C_U14 | [ZP] | [SB] |
| U8                                                        | podawać pacjentowi leki i płyny                                                                                                                                                                                                                                                                                | C_U20 | [ZP] | [SB] |
| U9                                                        | oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru                                                                                                                                                                                                                                                                | C_U21 | [ZP] | [SB] |
| U10                                                       | zakładać zgłębnik dożołądkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C_U22 | [ZP] | [SB] |
| U11                                                       | zakładać cewnik do pęcherza moczowego                                                                                                                                                                                                                                                                          | C_U23 | [ZP] | [SB] |
| U12                                                       | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych                                                                                                                                                                                                                                        | C_U28 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |      |      |
| KS1                                                       | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego                                                                                                                                                                                                                                     | K_K01 | [ZP] | [SB] |

|     |                                                                                                           |       |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
|     | i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                            |       |      |      |
| KS2 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K_K05 | [ZP] | [SB] |
| KS3 | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                           | K_K06 | [ZP] | [SB] |

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### Edukacja

##### Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

##### Treści programowe:

1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem oddziału chorób wewnętrznych
2. Zapoznanie się z prowadzoną dokumentacją w oddziale chorób wewnętrznych
3. Holistyczna opieka nad pacjentem w oddziale chorób wewnętrznych
4. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.
5. Monitorowanie pacjenta.
6. Analiza i interpretacja ekg.
7. Podstawowe jednostki chorobowe (rozpoznanie, leczenie) w oddziale chorób wewnętrznych
8. Realizacja zleceń lekarskich pod nadzorem.
9. Przygotowanie i podaż leków.

##### Literatura podstawowa:

1. Boon N. A, Colledge N. R., Walker B. R. (red.): Choroby wewnętrzne Davidsona. T. 1-2. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
2. Doboszyńska A. (red.): Objawy chorób wewnętrznych: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
3. Gajewski P.(red.): Choroby wewnętrzne: na podstawie Interny Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków [najnowsze wydanie].
4. Hough R.: Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008.
5. Karges W., Dahouk S.A.: Interna w 5 dni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Kokot F., (red.): Choroby wewnętrzne: podręcznik akademicki. T. 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
2. Gajewski P.(red.): Choroby wewnętrzne: na podstawie Interny Szczeklika. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3. Sosada K.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

**Karta praktyk – ODDZIAŁ CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH**

4 semestr - praktyka śródroczna

Wymiar praktyki – **50 godzin**

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

**1. Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczęćka**

.....

.....

.....

**2. Czas trwania praktyk.....**

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

**3. Opiekun praktyk: .....****4. Sprawozdanie z praktyk (wypełnia Student):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):**

## 6. Efekty kształcenia w zakresie CHOROBY WEWNĘTRZNE (50 godzin):

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

|                                                                                                                                                                                 |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk</b>                                                                                                                              | <b>Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk</b> |
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                                                                                                                                 |                                             |
| zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;                                                                              |                                             |
| Zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |                                             |
| przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;                                                         |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;                                                                     |  |
| przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| wybrane choroby przewodu pokarmowego;                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;                                                                                                                                                                                                                                |  |
| metody oceny stanu odżywienia;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych; |  |
| leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych;                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;                                                                                                                                                                                          |  |
| oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                                                                                                                                                                                                               |  |
| wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| podawać pacjentowi leki i płyny;                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| oznaczать stężenie glukozy z użyciem glikometru;                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| zakładać zgłębnik dożołądkowy;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| zakładać cewnik do pęcherza moczowego;                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                 |  |
| kierowania się dobrem pacjenta;                                                                                           |  |

|                                                                                                                    |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki śródrocznej w oddziale chorób wewnętrznych – 4 semestr<br/>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                        | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b>                  |
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                                                                           |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b>                                                           |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                        | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |

|                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                       |                       |            |                       |                     |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:                |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                                                                                           |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                      |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                                                                                                  |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                                  |               | PIERWSZY                                                                                                                                                                                                              |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                                  |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                                                                                            |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:            |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, patologia, choroby wewnętrzne z elementami onkologii, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medyczne czynności ratunkowe |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):      |               | ODDZIAŁ KARDIOLOGII – praktyka 4 semestr                                                                                                                                                                              |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów<br>/liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                       | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                   | Liczba godzin | 50                                                                                                                                                                                                                    | -                     | 50         | -                     | 2                   |
| Studia niestacjonarne                                | Liczba godzin |                                                                                                                                                                                                                       | -                     | 50         | -                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Cele modułu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi praktycznej wiedzy z zakresu objawów, rozpoznawania i postępowania w chorobach układu krążenia. doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy oddziału kardiologii. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u pacjentów w stanach nagłych kardiologicznych. Student powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym leków, interpretację EKG i ich zastosowanie w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza. |  |  |  |  |  |  |

| <b>Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:</b> |                                                                                                                                                                                                   |                         |             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| Kod efektu przedmiotowego                                                                                                            | Treść efektu                                                                                                                                                                                      | Kod efektu kierunkowego | Forma zajęć | Forma sprawdzianu |
| w zakresie wiedzy student zna i rozumie:                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                         |             |                   |
| W1                                                                                                                                   | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych                                                                                                 | C_W24                   | [ZP]        | [SB]              |
| W2                                                                                                                                   | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia mcr i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż MCR                                                                          | C_W25                   | [ZP]        | [SB]              |
| W3                                                                                                                                   | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;                                                                                                                               | C_W26                   | [ZP]        | [SB]              |
| W4                                                                                                                                   | problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej; | C_W27                   | [ZP]        | [SB]              |
| W5                                                                                                                                   | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                      | C_W63                   | [ZP]        | [SB]              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| W6                                                        | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego | C.W83 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie umiejętności student potrafi:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |      |
| U1                                                        | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C_U1  | [ZP] | [SB] |
| U2                                                        | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C_U4  | [ZP] | [SB] |
| U3                                                        | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;                                                                                                                                                                                                                                    | C_U7  | [ZP] | [SB] |
| U4                                                        | oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C_U8  | [ZP] | [SB] |
| U5                                                        | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                                                                                                                                                                                                                                                         | C_U10 | [ZP] | [SB] |
| U6                                                        | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C_U13 | [ZP] | [SB] |
| U7                                                        | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C_U14 | [ZP] | [SB] |
| U8                                                        | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;                                                                                                                                                                                                                                                                | C_U46 | [ZP] | [SB] |
| U9                                                        | wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C_U47 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |      |
| KS1                                                       | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                                                                                                                                                                                                 | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS2                                                       | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                  | K_K05 | [ZP] | [SB] |
| KS3                                                       | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_K06 | [ZP] | [SB] |

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

|                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Edukacja:</b>                                                                                                                                       |
| <b>Forma zajęć/metody dydaktyczne:</b>                                                                                                                 |
| Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Treści programowe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem oddziału kardiologii</li> <li>2. Zapoznanie się z prowadzoną dokumentacją w oddziale kardiologii</li> <li>3. Holistyczna opieka nad pacjentem w oddziale kardiologicznym</li> <li>4. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.</li> <li>5. Monitorowanie pacjenta.</li> <li>6. Analiza i interpretacja ekg.</li> <li>7. Kardiowersja, stymulacja zewnętrzna, defibrylacja.</li> <li>8. Podstawowe jednostki chorobowe (rozpoznanie, leczenie) w oddziale kardiologicznym.</li> <li>9. Przygotowanie i podaż leków.</li> </ol> |
| <b>Literatura podstawowa:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laflamme D.: Kardiologia: kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>2. Mandecki T. (red.): Kardiologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.</li> <li>3. Kurpesa M., Szafran B. (red.): Interpretacja EKG: kurs podstawowy. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.</li> <li>4. Jakubaszek J.(red.): Medycyna ratunkowa: nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014.</li> </ol>                                                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telekardiologia w niewydolności serca. Red. Piotrowicz, Ewa; Piotrowicz, Ryszard; Opolski, Grzegorz; Zaręba, Wojciech; Banach, Maciej. : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020.</li> <li>2. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Red. Kokot, Franciszek.wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2009</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 |

**Karta praktyk – ODDZIAŁ KARDIOLOGII**

4 semestr - praktyka śródroczna

Wymiar praktyki – **50 godzin**

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

**1. Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczęć**

.....

.....

.....

**2. Czas trwania praktyk.....**

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

**3. Opiekun praktyk: .....****4. Sprawozdanie z praktyk (wypełnia Student):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.[illegible]

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

|                                                                                                                           |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk</b>                                                                        | <b>Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk</b> |
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                                                                           |                                             |
| zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;                        |                                             |
| Zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia MCR i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż MCR; |                                             |
| przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;                                                       |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;                                                                                                                                                         |  |
| zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                            |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki śródrocznej w oddziale kardiologii – 4 semestr<br/>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                          |
| <b>Data</b>                                                                                                | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b> |

|                                                              |                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <div>Pieczęć jednostki</div>                                 |                                                               |
| <div>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</div> |                                                               |
| <div>Data</div>                                              | <div>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</div> |

|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                                                                                                                                        |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                                                                                                                                               |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: Medycyna ratunkowa, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Medyczne czynności ratunkowe, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną oraz w zespole interdyscyplinarnym |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | SZPITALNY ODDZIAŁ RATNKOWY – praktyka 4 semestr                                                                                                                                                                                                                    |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                                                                                                                                             | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                    | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 84                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                     | 84         | -                     | 3                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                     | 84         | -                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cele modułu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi praktycznej umiejętności z zakresu wykonywania świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowych udzielanych w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z obowiązującym aktem prawnym ze zwróceniem szczególnej uwagi na umiejętności zdobyte w trakcie drugiego roku studiów, doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy zespołów ratownictwa medycznego w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe, urazy wielonarządowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie struktury i zasad funkcjonowania SOR oraz prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i w SOR, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy ratownika medycznego w SOR i przygotowanie pacjenta do dalszych procedur medycznych i dalszej diagnostyki. Student powinien poznać zasady współpracy z zespołem oraz znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych samodzielnie i/lub pod nadzorem lekarskim/ratownika medycznego |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                |                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:</b> |                                                                                                                                                                                 |                                |                    |                          |
| <b>Kod efektu przedmiotowego</b>                                                                                                     | <b>Treść efektu</b>                                                                                                                                                             | <b>Kod efektu kierunkowego</b> | <b>Forma zajęć</b> | <b>Forma sprawdzianu</b> |
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                |                    |                          |
| W1                                                                                                                                   | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; | C.W25                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W2                                                                                                                                   | zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;                                                                                                       | C.W48                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W3                                                                                                                                   | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;                                                                                                            | C.W57                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W4                                                                                                                                   | wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub                                                                                             | C.W59                          | [ZP]               | [SB]                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                      |       |      |      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
|                                                 | tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;                                                                                                 |       |      |      |
| W5                                              | wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania; | C.W60 | [ZP] | [SB] |
| W6                                              | wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;                                                                      | C.W61 | [ZP] | [SB] |
| W7                                              | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                         | C.W63 | [ZP] | [SB] |
| W8                                              | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;                                                                                                                | C.W64 | [ZP] | [SB] |
| W9                                              | zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;                                                                                                                                     | C.W82 | [ZP] | [SB] |
| W10                                             | procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;                                                                                                                 | C.W96 | [ZP] | [SB] |
| W12                                             | procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;                                                                                                                            | C.W98 | [ZP] | [SB] |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                      |       |      |      |
| U1                                              | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;                                                                                 | C.U11 | [ZP] | [SB] |
| U2                                              | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;                                                                                                               | C.U13 | [ZP] | [SB] |
| U3                                              | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                        | C.U14 | [ZP] | [SB] |
| U4                                              | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                   | C.U18 | [ZP] | [SB] |
| U5                                              | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;                                                                                                             | C.U28 | [ZP] | [SB] |
| U6                                              | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;                                                                                                          | C.U41 | [ZP] | [SB] |
| U7                                              | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;                                                                                                                | C.U43 | [ZP] | [SB] |
| U8                                              | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;                                                                                       | C.U45 | [ZP] | [SB] |
| U9                                              | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;                                                                                           | C.U46 | [ZP] | [SB] |
| U10                                             | wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;                                                                                                                         | C.U47 | [ZP] | [SB] |
| U11                                             | wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;                                                                                                                            | C.U49 | [ZP] | [SB] |
| U12                                             | podawać pacjentowi leki i płyny;                                                                                                                                                     | C.U20 | [ZP] | [SB] |
| U13                                             | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;                                                                                                                               | C.U66 | [ZP] | [SB] |

| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: |                                                                                                                           |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| KS1                                                       | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS2                                                       | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                         | K_K02 | [ZP] | [SB] |
| KS3                                                       | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                           | K_K06 | [ZP] | [SB] |

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### Edukacja:

##### Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

#### Treści programowe:

1. Defibrylacja manualna.
2. Iniekcja domięśniowa, dożylna, podskórna, śródskórna.
3. Cewnikowanie pęcherza moczowego.
4. Odsysanie dróg oddechowych.
5. Tlenoterapie bierna i czynna (z użyciem worka samorozprężalnego, respiratora).
6. Monitorowanie układu oddechowego i krążenia (pulsoksymetria, kapnometria, ciśnienie, tętno, EKG).
7. Intubacja dotchawicza.
8. Zgłębnikowanie żołądka.
9. Płukanie żołądka.
10. Analiza zapisu EKG.
11. Wykonanie kardiowersji.
12. Wykonanie elektrostymulacji.
13. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.
14. Wykonanie konikopunkcji.
15. Wykonanie odbarczenia odmy.
16. Wykonanie wkłucia doszpikowego.
17. Obsługa pompy infuzyjnej.

#### Literatura podstawowa:

1. Anders J. – Wytyczne resuscytacji 2021; Polska Rada Resuscytacji
2. Paciorek P. Patrzala A. Kłos E. – Medyczne Czynności Ratunkowe; PZWL 2014,
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe, PZWL, 2013.
4. Frank Flake, K. Runggaldier, red. wyd. pol. Marek Maślanka – Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z; Elsevier Urban & Partner, 2013
5. Mattu A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej 2. Górnicki Wydawnictwo Medyczne , Wrocław 2011.
6. Orebaugh S.L., red. wyd. pol. Andres J., Atlas technik i metod zabezpieczania dróg oddechowych, Elsevier Urban&Partner, 2011.
7. Wojciech Gaszyński – Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, PZWL 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Daniel Garcia-Gil, Jose Mensa Puego, Maria B. Dominquez Fuentes, Juan F. Benitez Macias, red. wyd. pol. Zbigniew Rybicki – Postepowanie lecznicze w stanach nagłych; Medipage, 2017
2. Jasmeet Soar, Gavin D. Perkins, Jerry Nolan, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko – ABC resuscytacji, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2016
3. Waldemar Machała – Anestezja chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL 2019. Liliana Styka – Ewakuacja i transport poszkodowanego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2008

**Karta praktyk – SZPITALNY ODDZIAŁ RATUNKOWY**

4 semestr - praktyka wakacyjna

Wymiar praktyki – **84 godziny**

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

**1. Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczęć**

.....

.....

.....

**2. Czas trwania praktyk.....**

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

**3. Opiekun praktyk: .....****4. Sprawozdanie z praktyk (wypełnia Student):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.[illegible]

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

|                                                                                                                                                                                 |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk</b>                                                                                                                              | <b>Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk</b> |
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                                                                                                                                 |                                             |
| zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |                                             |
| zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;                                                                                                       |                                             |
| wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;                                                                                                            |                                             |

|                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;             |  |
| wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania; |  |
| wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;                                                                      |  |
| zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                         |  |
| zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;                                                                                                                |  |
| zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;                                                                                                                                     |  |
| procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;                                                                                                                 |  |
| procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;                                                                                                                            |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                                                      |  |
| monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;                                                                                 |  |
| wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;                                                                                                               |  |
| monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                        |  |
| monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                   |  |
| monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;                                                                                                             |  |
| wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej; - asysta                                                                                                 |  |
| wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;                                                                                                                |  |
| prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;                                                                                       |  |
| wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;                                                                                           |  |
| wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;                                                                                                                         |  |
| wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;                                                                                                                            |  |
| podawać pacjentowi leki i płyny;                                                                                                                                                     |  |
| dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;                                                                                                                               |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                  |  |
| kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                           |  |

|                                                                                                                     |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki wakacyjnej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym – 4 semestr<br/>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                         | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b>                  |
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                                                                            |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b>                                                            |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                         | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |

|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                      |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                                                                                          |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                                                                                                 |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                                                                                                             |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                                                                                           |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe, ratunkowe leczenie obrażeń ciała, procedury ratunkowe przedszpitalne. |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO – praktyka 4 semestr                                                                                                                                                                   |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                                                                                               | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                      | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 84                                                                                                                                                                                                                   | -                     | 84         | -                     | 3                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                                                                                                      | -                     | 84         | -                     |                     |

#### Cele modułu:

Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego (ZRM), praca w Systemie Wspomagania Dowodzenia w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne (SWD PRM), wypełnianie dokumentacji medycznej – karta medycznych czynności ratunkowych, doskonalenie praktycznych umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, wykonywania medycznych czynności ratunkowych, podejmowanie czynności reanimacyjnych. doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją pracy zespołów ratownictwa medycznego, systemu powiadamiania i organizacji ratownictwa również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i u dysponenta zespołów ratownictwa medycznego, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy dyspozytora medycznego i obserwacja oraz udział w przyjmowaniu wezwań przez dyspozytora. Student powinien poznać zasady współpracy z Krajowym Systemem Ratowniczo- Gaśniczym oraz poznać jak funkcjonują zasady łączności z pozycji dyspozytora oraz ratownika medycznego. Powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza systemu.

#### Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:

| Kod efektu przedmiotowego                       | Treść efektu                                                                             | Kod efektu kierunkowego | Forma zajęć | Forma sprawdzianu |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |                                                                                          |                         |             |                   |
| W1                                              | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;               | C_W16                   | [ZP]        | [SB]              |
| W2                                              | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych; | C_W35                   | [ZP]        | [SB]              |
| W3                                              | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania                                   | C_W36                   | [ZP]        | [SB]              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
|     | terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;                                                                                                                                                                                                                      |       |      |      |
| W4  | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;                                                                                                                                                                                                             | C_W57 | [ZP] | [SB] |
| W5  | wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;                                                                                                                                                                | C_W58 | [ZP] | [SB] |
| W6  | wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;                                                                                                         | C_W59 | [ZP] | [SB] |
| W7  | wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;                                                                                             | C_W60 | [ZP] | [SB] |
| W8  | wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;                                                                                                                                                                  | C_W61 | [ZP] | [SB] |
| W9  | wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;                                                                                                                                        | C_W62 | [ZP] | [SB] |
| W10 | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                     | C_W63 | [ZP] | [SB] |
| W11 | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;                                                                                                                                                                                                            | C_W64 | [ZP] | [SB] |
| W12 | wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;                                                                                         | C_W65 | [ZP] | [SB] |
| W13 | wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;                                                                                                                                                                                                                          | C_W68 | [ZP] | [SB] |
| W14 | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków; | C_W73 | [ZP] | [SB] |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|
| W15                                             | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;                                                                                                                                    | C_W74  | [ZP] | [SB] |
| W16                                             | zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;                                                                                                                                        | C_W75  | [ZP] | [SB] |
| W17                                             | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;                                                                                                                                                | C_W76  | [ZP] | [SB] |
| W18                                             | techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;                                                                                                                                                                      | C_W77  | [ZT] | [SB] |
| W19                                             | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;                                                                                                                                     | C_W78  | [ZP] | [SB] |
| W20                                             | rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;                                                                                                                                                        | C_W79  | [ZP] | [SB] |
| W21                                             | zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;                                                                                                                                                                                    | C_W82  | [ZP] | [SB] |
| W22                                             | rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych; | C_W86  | [ZP] | [SB] |
| W23                                             | etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;                                                                                                                                       | C_W87  | [ZP] | [SB] |
| W24                                             | Zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;                                             | C_W95  | [ZP] | [SB] |
| W25                                             | procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;                                                                                                                                                                | C_W96  | [ZP] | [SB] |
| W26                                             | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                                                       | C_W102 | [ZP] | [SB] |
| W27                                             | rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                        | C_W103 | [ZP] | [SB] |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |      |
| U1                                              | podawać pacjentowi leki i płyny;                                                                                                                                                                                                    | C_U20  | [ZP] | [SB] |
| U2                                              | stosować leczenie przeciwbólowe;                                                                                                                                                                                                    | C_U29  | [ZP] | [SB] |
| U3                                              | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;                                                                                                                                                                                 | C_U30  | [ZP] | [SB] |
| U4                                              | rozpoznawać toksydromy;                                                                                                                                                                                                             | C_U34  | [ZP] | [SB] |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| U5  | oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;                                                                | C_U35 | [ZP] | [SB] |
| U6  | prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); metodami bezprzrządowymi; | C_U38 | [ZP] | [SB] |
| U7  | przywracać drożność dróg oddechowych                                                                                                                                                                                                                                               | C_U39 | [ZP] | [SB] |
| U8  | przrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;                                                                                                                                                                                                                      | C_U40 | [ZP] | [SB] |
| U9  | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;                                                                                                                                                                                                        | C_U41 | [ZP] | [SB] |
| U10 | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;                                                                                                                                                                                                              | C_U43 | [ZP] | [SB] |
| U11 | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;                                                                                                                                                                                     | C_U45 | [ZP] | [SB] |
| U12 | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;                                                                                                                                                                                         | C_U46 | [ZP] | [SB] |
| U13 | wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;                                                                                                                                                                                                                       | C_U47 | [ZP] | [SB] |
| U14 | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                 | C_U48 | [ZP] | [SB] |
| U15 | wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;                                                                                                                                                                                                                          | C_U49 | [ZP] | [SB] |
| U16 | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;                                                                                                                                                                                                                    | C_U51 | [ZP] | [SB] |
| U17 | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;                                                                                                                                                                                                                                            | C_U52 | [ZP] | [SB] |
| U18 | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;                                                                                                                                                                                                            | C_U53 | [ZP] | [SB] |
| U19 | stosować skale ciężkości obrażeń;                                                                                                                                                                                                                                                  | C_U54 | [ZP] | [SB] |
| U20 | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;                                                                                                                                                                           | C_U56 | [ZP] | [SB] |

|     |                                                                                                                                                                                                                       |       |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| U21 | rozpoznawać pewne znamiona śmierci;                                                                                                                                                                                   | C_U57 | [ZP] | [SB] |
| U22 | dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;                                                                                                                       | C_U58 | [ZP] | [SB] |
| U23 | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;                                                                | C_U59 | [ZP] | [SB] |
| U24 | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;                                                                                                                         | C_U61 | [ZP] | [SB] |
| U25 | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;     | C_U63 | [ZP] | [SB] |
| U26 | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego; | C_U64 | [ZP] | [SB] |
| U27 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                                                    | C_U65 | [ZP] | [SB] |
| U28 | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;                                                                                                                                                                | C_U66 | [ZP] | [SB] |

**w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

|     |                                                                                                                           |       |      |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| KS1 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS2 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                         | K_K02 | [ZP] | [SB] |
| KS3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                 | K_K05 | [ZP] | [SB] |
| KS4 | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                           | K_K06 | [ZP] | [SB] |

**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:**

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

**Edukacja:****Forma zajęć/metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

**Treści programowe:**

1. Wykonywanie elektrokardiogramu i interpretowanie go w podstawowym zakresie.
2. Podawanie pacjentowi leków i płynów.
3. Stosowanie leczenia przeciwbólowego, ocena stopnia nasilenia bólu według znanych skal.
4. Prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).
5. Przywracanie drożności dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.
6. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych metodami nagłośniowymi.
7. Wdrażanie tlenoterapii zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaganie oddechu.
8. Prowadzenie wentylacji zastępczej z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.
9. Wykonywanie defibrylacji elektrycznej z użyciem defibrylatora manualnego.
10. Zaopatrywanie krwawień zewnętrznych.

**Literatura podstawowa:**

1. Andres J. (red.), Wytyczne RKO Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, wyd. PRR 2021
2. Campbell J. E., Alson R.L. (red.): Basic Trauma Life Support - dla paramedyków i ratowników medycznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Flake F., Runggaldier K., red. pol. wyd. Maślanka M , Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z, wyd. Elsevier Urban&Partner, 2013.
4. Kleszczyński J., Stany nagłe u dzieci, wyd. PZWL, 2015.
5. Kleszczyński J., Zawadzki M., Leki w ratownictwie medycznym, wyd. PZWL 2015.
6. Paciorek P., Patrzala A., Kłos E., Medyczne czynności ratunkowe, wyd. PZWL 2015.
7. Plantz S.H., Adler J.N.: Medycyna ratunkowa. Wyd. polskie pod red. J. Jakubaszki. Wyd. Med. Urban &Partner, Wrocław 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, wyd. PZWL 2015.
2. Muller S., Thons M., Stany zagrożenia życia u dzieci, PZWL 2012.
3. Jakubaszko J: Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2003.
4. Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2011.
5. Zespół ALS Group, red.pol.wyd. Jakubaszko J., Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego, wyd. Górnicki, 2014.

**Karta praktyk – ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO**

4 semestr - praktyka wakacyjna

Wymiar praktyki – **84 godziny**

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

**1. Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczęćka**

.....

.....

.....

**2. Czas trwania praktyk.....**

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

**3. Opiekun praktyk: .....****4. Sprawozdanie z praktyk (wypełnia Student):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.[illegible]

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

|                                                                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk</b>                                                       | <b>Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk</b> |
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                                                          |                                             |
| zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;                               |                                             |
| mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |                                             |
| wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;                                     |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;                                                                                                                                                                |  |
| wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;                                                                                                         |  |
| wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;                                                                                             |  |
| wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;                                                                                                                                                                  |  |
| wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;                                                                                                                                        |  |
| zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                     |  |
| zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;                                                                                                                                                                                                            |  |
| wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;                                                                                         |  |
| wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;                                                                                                                                                                                                                          |  |
| procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków; |  |
| zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;                                                                                                                                                                                 |  |
| zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;                                                                                                                                                                                     |  |
| techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;                                                                                                                                                                                             |  |
| techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;                                                                                                                                                                                                                   |  |
| postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;                                                                                                                                                                                  |  |
| rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;                                                                                                                                                                                                     |  |
| zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych;                                              |  |
| etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;                                                                                                                                                                                    |  |
| zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;                                                                                                                                                                  |  |
| procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;                                                                                                                                                                                                               |  |
| zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                                                                                                      |  |
| rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| podawać pacjentowi leki i płyny;                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| stosować leczenie przeciwbólowe;                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;                                                                                                                                                                                                                                |  |
| rozpoznawać toksydromy;                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;                                                                |  |
| przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); metodami bezprzrządowymi; |  |
| przywracać drożność dróg oddechowych;                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| przrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;                                                                                                                                                                                                                      |  |
| wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;                                                                                                                                                                                                        |  |
| wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;                                                                                                                                                                                                              |  |
| przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;                                                                                                                                                                                    |  |
| wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;                                                                                                                                                                                         |  |
| wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;                                                                                                                                                                                                                       |  |
| oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;                                                                                                                                                                                                                          |  |
| tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;                                                                                                                                                                                                                    |  |
| stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;                                                                                                                                               |  |
| stosować skale ciężkości obrażeń;                                                                                                                                                                                     |  |
| decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;                                                                                                              |  |
| rozpoznawać pewne znamiona śmierci;                                                                                                                                                                                   |  |
| dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;                                                                                                                       |  |
| działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;                                                                |  |
| transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;                                                                                                                         |  |
| identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;     |  |
| identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego; |  |
| wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;                                                                                                                                                    |  |
| dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;                                                                                                                                                                |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                                                                                                      |  |
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                                                             |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                                                             |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                                                             |  |
| kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                     |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki wakacyjnej w Zespole ratownictwa medycznego – 4 semestr<br/>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                          |
| <b>Data</b>                                                                                                         | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b> |

|                                                              |                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <div>Pieczęć jednostki</div>                                 |                                                               |
| <div>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</div> |                                                               |
| <div>Data</div>                                              | <div>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</div> |

|                                                   |               |                                                                                                                                                   |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                       |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                              |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                                          |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                        |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotu: anatomia, fizjologia, patofizjologia, farmakologia, neurologia, medyczne czynności ratunkowe, medycyna ratunkowa |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | ODDZIAŁ NEUROLOGII – praktyka semestr 5                                                                                                           |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                            | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                                   | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 50                                                                                                                                                | -                     | 50         | -                     | 2                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                                   | -                     | 50         | -                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cele modułu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy oddziału neurologii. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u pacjentów w stanach nagłych neurologicznych. Student powinien znać i rozumieć zasady szybkiej ścieżki udarowej, wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza. |

| Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów: |                                                                                                                                                                     |                         |             |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| Kod efektu przedmiotowego                                                                                                     | Treść efektu                                                                                                                                                        | Kod efektu kierunkowego | Forma zajęć | Forma sprawdzianu |
| w zakresie wiedzy student zna i rozumie:                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                         |             |                   |
| W1                                                                                                                            | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;                                                                            | C.W35                   | [ZP]        | [SB]              |
| W2                                                                                                                            | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;                                                  | C.W36                   | [ZP]        | [SB]              |
| W3                                                                                                                            | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce; | C.W37                   | [ZP]        | [SB]              |
| W4                                                                                                                            | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych;        | C.W38                   | [ZP]        | [SB]              |

|                                                           |                                                                                                                           |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| W5                                                        | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych;                           | C.W39 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie umiejętności student potrafi:                  |                                                                                                                           |       |      |      |
| U1                                                        | oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                        | C.U8  | [ZP] | [SB] |
| U2                                                        | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                         | C.U10 | [ZP] | [SB] |
| U3                                                        | oceniać stan neurologiczny pacjenta;                                                                                      | C.U17 | [ZP] | [SB] |
| U4                                                        | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;                                                                        | C.U48 | [ZP] | [SB] |
| U5                                                        | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;                                                        | C.U65 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: |                                                                                                                           |       |      |      |
| KS1                                                       | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS2                                                       | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                 | K_K05 | [ZP] | [SB] |
| KS3                                                       | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                           | K_K06 | [ZP] | [SB] |

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### Edukacja

##### Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

##### Treści programowe:

1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem oddziału neurologii.
2. Dokumentacja w oddziale neurologii.
3. Nagłe stany neurologiczne.
4. Wywiad z pacjentem wykazującym zaburzenia neurologiczne.
5. Odpowiednia pomoc choremu z objawami neurologicznymi.
6. Ocena świadomości stanu pacjenta. Postępowanie przy przyjęciu pacjenta z udarem od ZRM, uczestniczenie i leczenie w szybkiej terapii trombolitycznej, wskazania do trombektomii.

**Literatura podstawowa:**

1. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
2. Berlit P.: Neurologia: kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Frontera J.A.: Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4. Fuller G.: Badanie neurologiczne - to proste. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
5. Henry G.L., Little N., Jagoda A., Pellegrino T.R.: Stany nagłe w neurologii: od objawu do rozpoznania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
6. Kozubski W., Liberski P. P.(red.): Neurologia. Tom 1-2, Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
7. Kozubski W.(red.): Neurologia: kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Lindsay K. W., Bone I.: Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012.
2. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
3. Rolak L.A.: Sekrety neurologii. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
4. Rowland L. P. (red.): Neurologia Merritta. T. 1-3. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
5. Turner C., Bahra A., Cikurel K.: Neurologia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
6. Zaidat O. O., Lerner A. J.: Neurologia: the little black book. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.

**Karta praktyk – ODDZIAŁ NEUROLOGII**

5 semestr - praktyka śródroczna

Wymiar praktyki – **50 godzin**

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

**1. Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczęć**

.....

.....

.....

**2. Czas trwania praktyk.....**

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

**3. Opiekun praktyk: .....****4. Sprawozdanie z praktyk (wypełnia Student):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



|                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych; |  |
| przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych;                                                              |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                              |  |
| oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                                                           |  |
| przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                                                            |  |
| oceniać stan neurologiczny pacjenta;                                                                                                                         |  |
| oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;                                                                                                           |  |
| wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;                                                                                           |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                                             |  |
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                    |  |
| kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                              |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                    |  |

|                                                                                                           |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki śródrocznej w oddziale neurologii – 5 semestr<br/>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                               | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b>                  |
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                                                                  |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b>                                                  |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                               | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |

|                                                   |               |                                                                                                                                                                 |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                                     |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                                            |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                                                        |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                                      |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotu: anatomia, fizjologia, medyczne czynności ratunkowe, farmakologia, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, pediatria, |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | ODDZIAŁ PEDIATRII – praktyka semestr 5                                                                                                                          |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                                          | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                                                 | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 50                                                                                                                                                              | -                     | 50         | -                     | 2                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                                                 | -                     | 50         | -                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Cele modułu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu pediatrii ze zwróceniem szczególnej uwagi na rozpoznawanie i podejmowanie odpowiednich działań w stanach nagłych i zagrożenia życia. Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy oddziału pediatrii, Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u dzieci w stanach nagłych. Student powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza. |  |  |  |  |  |  |

| <b>Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:</b> |                                                                                                                |                         |             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| Kod efektu przedmiotowego                                                                                                            | Treść efektu                                                                                                   | Kod efektu kierunkowego | Forma zajęć | Forma sprawdzianu |
| w zakresie wiedzy student zna i rozumie:                                                                                             |                                                                                                                |                         |             |                   |
| W1                                                                                                                                   | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;      | C.W1.                   | [ZP]        | [SB]              |
| W2                                                                                                                                   | podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;                                                     | C.W2.                   | [ZP]        | [SB]              |
| W3                                                                                                                                   | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci | C.W3.                   | [ZP]        | [SB]              |
| W4                                                                                                                                   | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego                                                                  | C.W4                    | [ZP]        | [SB]              |
| W5                                                                                                                                   | odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym          | C.W5                    | [ZP]        | [SB]              |
| w zakresie umiejętności student potrafi:                                                                                             |                                                                                                                |                         |             |                   |
| U1                                                                                                                                   | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;                 | C.U3.                   | [ZP]        | [SB]              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                    |        |      |      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|
| U2                                                        | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                       | C.U4.  | [ZP] | [SB] |
| U3                                                        | dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;                                                                                                                                 | C.U5.  | [ZP] | [SB] |
| U4                                                        | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;                                                                                                                             | C.U66. | [ZP] | [SB] |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                    |        |      |      |
| KS1                                                       | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                          | K_K01  | [ZP] | [SB] |
| KS2                                                       | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                  | K_K02  | [ZP] | [SB] |
| KS4                                                       | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, a także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | K_K04  | [ZP] | [SB] |
| KS5                                                       | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                          | K_K05  | [ZP] | [SB] |
| KS6                                                       | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                    | K_K06  | [ZP] | [SB] |

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### Edukacja

##### Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

##### Treści programowe:

1. Badanie fizykalne dziecka w zależności od wieku. Wywiad pediatryczny.
2. Podstawowe zabiegi ratujące życie u niemowląt, dzieci.
3. Zasady postępowania ratowniczego w wieku dziecięcym.
4. Farmakoterapia- zasady doboru leków w zależności
5. Skale numeryczne i behawioralne oceny bólu.
6. Stany nagłe i zagrożenia życia.
7. Choroby zakaźne wieku dziecięcego.

##### Literatura podstawowa:

1. Kleszczyński J.(red.): Stany nagłe u dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Lissauer T., Clayden G.: Pediatria. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
4. Pang D., Newson T., Budd C., Gardiner M.: Pediatria. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
5. Krawczyński M., Farmakoterapia dzieci i młodzieży, wyd. PZWL, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Świetliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem, wyd. PZWL, Warszawa 2017.
2. Pietrzyk J.J. (red.): Wybrane zagadnienia z pediatrii: propedeutyka pediatrii. Tom 1, podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
3. Strange G. R., Ahrens W. R., Schafermeyer R. W., Toepper W. C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003.

## 5 semestr - praktyka śródroczna

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

.....

.....

.....

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

[illegible]



|                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego                                                                                                                                      |  |
| odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;                                                                             |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                                                    |  |
| postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;                                                                                     |  |
| przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                       |  |
| dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;                                                                                                                                 |  |
| dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;                                                                                                                             |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                                                                   |  |
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                          |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                          |  |
| kierowania się dobrem pacjenta;                                                                                                                                                    |  |
| dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                  |  |
| organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, a także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |  |

|                                                                                                          |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki śródrocznej w oddziale pediatrii – 5 semestr<br/>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                              | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b>                  |
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                                                                 |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b>                                                 |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                              | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |

|                                                   |               |                                                                                                                                            |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                                |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                                       |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                                   |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                                 |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: techniki zabiegów medycznych, farmakologia, fizjologia, patofizjologia, toksykologia, medycyna ratunkowa |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | ODDZIAŁ ANASTEZJOLOGII I INTENSYWNEJ TERAPII – praktyka 6 semestr                                                                          |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                                     | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                            | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 164                                                                                                                                        | -                     | 164        | -                     | 6                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                            | -                     | 164        | -                     |                     |

#### Cele modułu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem oddziałów intensywnej terapii, podstawowymi schorzeniami i zabiegami reanimacyjnym przeprowadzanymi na tych oddziałach. Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student poznaje zasady funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale Intensywnej Terapii; - poznanie sprzętu oraz leków będących na wyposażeniu Oddziału Intensywnej Terapii. Bierze czynny udział w niektórych procedurach: badanie chorego, nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii, monitorowanie funkcji życiowych, wentylacja mechaniczna, kaniulacja naczyń krwionośnych, znieczulenie miejscowe i przewodowe. Treści merytoryczne: organizacja pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii. Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziałach anestezjologii intensywnej terapii. Farmakologia w intensywnej terapii

#### Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:

| Kod efektu przedmiotowego                | Treść efektu                                                                                                                                                                                 | Kod efektu kierunkowego | Forma zajęć | Forma sprawdzianu |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| w zakresie wiedzy student zna i rozumie: |                                                                                                                                                                                              |                         |             |                   |
| W1                                       | mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;                                                                                     | C.W18                   | [ZP]        | [SB]              |
| W2                                       | metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;                                                                                                               | C.W19                   | [ZP]        | [SB]              |
| W3                                       | skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;                                                                                                 | C.W20                   | [ZP]        | [SB]              |
| W4                                       | problematykę ostrej niewydolności oddechowej;                                                                                                                                                | C.W28                   | [ZP]        | [SB]              |
| W5                                       | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach | C.W29                   | [ZP]        | [SB]              |

|     |                                                                                                                                                                                                     |        |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|
|     | zapalnych dróg oddechowych i odmie<br>opłucnowej;                                                                                                                                                   |        |      |      |
| W6  | zasady postępowania z pacjentem z<br>założonym cewnikiem zewnętrznym;                                                                                                                               | C.W47  | [ZP] | [SB] |
| W7  | zasady wykonywania toalety drzewa<br>oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;                                                                                                                        | C.W48  | [ZP] | [SB] |
| W8  | zasady wykonywania toalety u pacjenta z<br>założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji<br>tracheostomii;                                                                                           | C.W49  | [ZP] | [SB] |
| W9  | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania<br>krążenia;                                                                                                                                                 | C.W55  | [ZP] | [SB] |
| W10 | zasady prowadzenia podstawowej i<br>zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- -<br>oddechowej u osób dorosłych i dzieci;                                                                               | C.W56  | [ZP] | [SB] |
| W11 | wskazania do odsysania dróg oddechowych i<br>techniki jego wykonywania;                                                                                                                             | C.W57  | [ZP] | [SB] |
| W12 | wskazania do przyrządowego i<br>bezprzyrządowego przywracania drożności<br>dróg oddechowych i techniki ich<br>wykonywania;                                                                          | C.W58  | [ZP] | [SB] |
| W13 | wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej<br>lub wentylacji zastępczej powietrzem lub<br>tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z<br>użyciem respiratora i techniki ich<br>wykonywania;                | C.W59  | [ZP] | [SB] |
| W14 | wskazania do intubacji dotchawiczej w<br>laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez<br>użycia środków zwiotczających i do<br>prowadzenia wentylacji zastępczej oraz<br>techniki ich wykonywania;    | C.W60  | [ZP] | [SB] |
| W15 | wskazania do wykonania kaniulacji żył<br>obwodowych kończyn górnych i dolnych<br>oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także<br>technikę jej wykonania;                                                  | C.W62  | [ZP] | [SB] |
| W16 | zasady monitorowania czynności układu<br>oddechowego i układu krążenia metodami<br>nieinwazyjnymi;                                                                                                  | C.W63  | [ZP] | [SB] |
| W17 | wskazania do podawania leków drogą<br>dożylną, w tym przez porty naczyniowe,<br>domięśniową, podskórną, dotchawiczą,<br>doustną, doodbytniczą, wziewną i<br>dospikową oraz techniki tego podawania; | C.W65  | [ZP] | [SB] |
| W18 | wskazania do stosowania intensywnej terapii<br>i zasady jej stosowania;                                                                                                                             | C.W69  | [ZP] | [SB] |
| W19 | objawy i rodzaje odmy opłucnowej;                                                                                                                                                                   | C.W70  | [ZP] | [SB] |
| W20 | zasady wysuwania podejrzenia i<br>rozpoznawania śmierci mózgu;                                                                                                                                      | C.W104 | [ZP] | [SB] |
| W21 | zasady przygotowania do zabiegów<br>medycznych w stanach zagrożenia życia                                                                                                                           | C.W46  | [ZP] | [SB] |

| w zakresie umiejętności student potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                              |       |      |      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| U1                                       | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;                                                                                                                                                                                     | C.U1  | [ZP] | [SB] |
| U2                                       | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                                                                                                 | C. U4 | [ZP] | [SB] |
| U3                                       | oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                                                                                           | C.U8  | [ZP] | [SB] |
| U4                                       | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;                                                                                                                                                         | C.U11 | [ZP] | [SB] |
| U5                                       | interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;                                                                                                                                                                                   | C.U12 | [ZP] | [SB] |
| U6                                       | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                | C.U14 | [ZP] | [SB] |
| U7                                       | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;                                                                                                                                                                                      | C.U32 | [ZP] | [SB] |
| U8                                       | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;                                                                                                                                                     | C.U56 | [ZP] | [SB] |
| U9                                       | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.                                                                                                                                                                                                        | C.U67 | [ZP] | [SB] |
| U10                                      | pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych                                                                                                                                                    | C.U50 | [ZP] | [SB] |
| U11                                      | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.                                                                                                                                                                | C.U61 | [ZP] | [SB] |
| U12                                      | podawać pacjentowi leki i płyny                                                                                                                                                                                                                              | C.U20 | [ZP] | [SB] |
| U13                                      | stosować leczenie przeciwbólowe                                                                                                                                                                                                                              | C.U29 | [ZP] | [SB] |
| U14                                      | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal                                                                                                                                                                                                           | C.U30 | [ZP] | [SB] |
| U15                                      | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby                                                                                                                                                                              | C.U37 | [ZP] | [SB] |
| U16                                      | przeprowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); | C.U38 | [ZP] | [SB] |
| U17                                      | przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi                                                                                                                                                                                                | C.U40 | [ZP] | [SB] |
| U18                                      | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej                                                                                                                                                                                   | C.U41 | [ZP] | [SB] |
| U19                                      | przeprowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego                                                                                                                                                            | C.U45 | [ZP] | [SB] |

|                                                           |                                                                                                                                                                                         |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| U20                                                       | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza                                                                                                                       | C.U65 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                         |       |      |      |
| KS01                                                      | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                               | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS02                                                      | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                       | K_K02 | [ZP] | [SB] |
| KS03                                                      | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; | K_K03 | [ZP] | [SB] |
| KS04                                                      | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;        | K_K04 | [ZP] | [SB] |
| KS05                                                      | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                         | K_K06 | [ZP] | [SB] |

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### Edukacja

##### Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

##### Treści programowe:

1. Organizacja i specyfika pracy w oddziale anestezyjologii i intensywnej terapii.
2. Wyposażenie oddziałów intensywnej terapii..
3. Profilaktyka zakażeń na oddziałach intensywnej terapii.
4. Opieka nad pacjentem w OAiIT
5. Żywnienie na oddziałach intensywnej terapii. Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe. Kroplówki.
6. Zagadnienia etyczne na oddziałach intensywnej terapii.
7. Najczęstsze schorzenia na oddziałach intensywnej terapii.
8. Zasady przetaczania krwi i płynów ustrojowych.
9. Śmierć mózgu.
10. Pacjent w stanie śpiączki.
11. Pacjenci w stanie wstrząsu.
12. Pacjenci z ostrą niewydolnością krążenia, nerek.
13. Pacjenci z urazami wielonarządowymi.
14. Wentylacja mechaniczna.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Monitorowanie w OAiIT.                   |
| <b>Literatura podstawowa:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 1. Manno Edward M., „Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej”, Urban&Partner, Lublin 2014r<br>2. Frang S. , Jayce Y. „Intensywna Terapia „, PZWL Warszawa 2013r<br>3. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i Intensywna Terapia. Klinika i Pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2007, 2008.<br>4. Radosław Owczuk, Anestezjologia i intensywna terapia, PZWL, Wydanie: 1, 2021<br>5. Wojciech Gaszyński, Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021, Seria / cykl: Medycyna ratunkowa<br>6. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, Medyczne czynności ratunkowe, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021<br>7. Rainer Schua, Peter Sefrin, Postępowanie w nagłych przypadkach medycznych, Urban & Partner, Wrocław, 3, 2014<br>8. Perkins GD, Graesner JT, Semeraro F, Olasveengen T, Soar J, Lott C, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. Resuscitation. 2021 Apr 1;161:1–60. |                                          |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| 1. Aitkenhead A., Rowbotham D., Smith G., red. Kubler A.:Anestezjologia. Tom 1 2, Urban & Partner 2008<br>2. Kruszyński Z. Anestezjologia położnicza, Położnicze stany nagłe Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006<br>3. Kruszyński Z.: Intensywna terapia stanu astmatycznego. przygotowanie dawcy narządów, PZWL 2008<br>4. Rybicki Z. :Intensywna terapia dorosłych - tom 1-2. Makmed 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |



## 6 semestr - praktyka wakacyjna

**Wymiar praktyki – 164 godziny**

**1. Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczętka**

.....

.....

.....

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

**4. Sprawozdanie z praktyk (wypełnia Student):**

[illegible]



|                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| problematykę ostrej niewydolności oddechowej;                                                                                                                                                                                               |  |
| przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej; |  |
| zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym;                                                                                                                                                                          |  |
| zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;                                                                                                                                                                   |  |
| zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii;                                                                                                                                         |  |
| przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;                                                                                                                                                                                            |  |
| zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;                                                                                                                                |  |
| wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;                                                                                                                           |  |
| wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;                                                                    |  |
| wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;                                                                                                                                                                        |  |
| wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;                                                        |  |
| wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;                                                                                                   |  |
| zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                |  |
| wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;                                                    |  |
| wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania;                                                                                                                                                                        |  |
| objawy i rodzaje odmy opłucnowej;                                                                                                                                                                                                           |  |
| zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;                                                                                                                                                                                 |  |
| zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;                                                                                                                                                                     |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                                                                                                             |  |
| oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;                                                                                                                                                                    |  |
| przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| oceniać stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                                                                                        |  |
| monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;                                                                                                                                                      |  |
| interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;                                                                                                                                                                                |  |
| monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                             |  |
| monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;                                                                                                                                                                                   |  |
| decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;                                                                                                                                                  |  |
| monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego;                                                                                                                                                                                                     |  |
| pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;                                                                                                                                                |  |
| transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;                                                                                                                                                             |  |
| podawać pacjentowi leki i płyny;                                                                                                                                                                                                                          |  |
| stosować leczenie przeciwbólowe;                                                                                                                                                                                                                          |  |
| oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;                                                                                                                                                                                                       |  |
| wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;                                                                                                                                                                          |  |
| przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora); |  |
| przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nągłośniowymi;                                                                                                                                                                                             |  |
| wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;                                                                                                                                                                               |  |
| przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;                                                                                                                                                           |  |
| wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotowy do:</b>                                                                                                                                                                                         |  |
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                                                                                                 |  |
| dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;                                                                                                                                                                                         |  |
| samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;                                                                   |  |
| organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku                                                                                                                  |  |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| wielokulturowym i wielonarodowościowym; |  |
| kierowania się dobrem pacjenta.         |  |

|                                                                                                                                     |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Zaliczenie praktyki śródrocznej w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii – 6 semestr<br/>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                                         | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b>                  |
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                                                                                            |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b>                                                                            |                                                           |
| <b>Data</b>                                                                                                                         | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |

|                                                      |               |                                                                                   |                       |            |                       |                     |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:                |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                       |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                      |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                              |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                                  |               | PIERWSZY                                                                          |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                                  |               | PRAKTYCZNY                                                                        |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:            |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, patologia |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):      |               | ODDZIAŁ CHIRURGII – praktyka 6 semestr                                            |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów<br>/liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                            | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                      |               |                                                                                   | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                   | Liczba godzin | 60                                                                                | -                     | 60         | -                     | 2                   |
| Studia niestacjonarne                                | Liczba godzin |                                                                                   | -                     | 60         | -                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Cele modułu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi praktycznej wiedzy z zakresu objawów, rozpoznawania i postępowania w typowych schorzeniach z zakresu chirurgii ogólnej. doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student poznaje zasady funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale Chirurgii; - poznanie sprzętu oraz leków będących na wyposażeniu Oddziału Chirurgii. Bierze czynny udział w niektórych procedurach: badanie chorego, nadzór nad chorym wymagającym zabiegu operacyjnego, monitorowanie funkcji życiowych, opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym, postępowanie z pacjentem w nagłych stanach chirurgicznych. |  |  |  |  |  |  |

| <b>Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:</b> |                                                                                                                                                                                |                                |                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>Kod efektu przedmiotowego</b>                                                                                                     | <b>Treść efektu</b>                                                                                                                                                            | <b>Kod efektu kierunkowego</b> | <b>Forma zajęć</b> | <b>Forma sprawdzianu</b> |
| w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                |                    |                          |
| W1                                                                                                                                   | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych                                                                              | C_W24                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W2                                                                                                                                   | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe | C_W25                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W3                                                                                                                                   | wybrane choroby przewodu pokarmowego                                                                                                                                           | C_W31                          | [ZP]               | [SB]                     |
| W4                                                                                                                                   | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach                                                                               | C_W67                          | [ZP]               | [SB]                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |      |      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
|                                          | wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;                                                                                                                                                                                   |       |      |      |
| W5                                       | objawy i rodzaje odmy opłucnowej                                                                                                                                                                                                                                                | C_W70 | [ZP] | [SB] |
| W6                                       | objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;                                                                                                                                                                                                            | C_W71 | [ZP] | [SB] |
| W7                                       | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków | C_W73 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie umiejętności student potrafi: |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |      |      |
| U1                                       | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego                                                                                                                                                                                                         | C_U1  | [ZP] | [SB] |
| U2                                       | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                    | C_U4  | [ZP] | [SB] |
| U3                                       | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu                                                                                                                                                                                | C_U10 | [ZP] | [SB] |
| U4                                       | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;                                                                                                                                                       | C_U44 | [ZP] | [SB] |
| U5                                       | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;                                                                                                                                                                                                         | C_U53 | [ZP] | [SB] |
| U6                                       | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń                                                                | C_U63 | [ZP] | [SB] |
|                                          | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby                                                                                                                                                                                                 | C_U37 | [ZP] | [SB] |

|                                                           |                                                                                                                           |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| U7                                                        | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;                                                                    | C_U66 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: |                                                                                                                           |       |      |      |
| KS1                                                       | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS2                                                       | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                 | K_K05 | [ZP] | [SB] |
| KS3                                                       | kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                           | K_K06 | [ZP] | [SB] |

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### Edukacja

##### Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

#### Treści programowe:

1. Zapoznanie się ze strukturą oddziału chirurgii.
2. Zapoznanie się z prowadzoną dokumentacją medyczną na oddziale.
3. Aseptyka i antyseptyka w chirurgii.
4. Organizacja pracy Bloku Operacyjnego i oddziałów zabiegowych.
5. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.
6. Diagnostyka chorych wymagających leczenia chirurgicznego.
7. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chirurgii.
8. Narzędzia i materiały chirurgiczne, szycie ran.
9. Rany i ich rodzaje.
10. Sposoby tamowania krwotoków.
11. Badania endoskopowe.
12. Wstrząs w chirurgii.
13. Przetaczanie krwi.
14. Ostre choroby zapalne jamy brzusznej.
15. Powikłania pooperacyjne. Zakażenia szpitalne.

#### Literatura podstawowa:

1. Brongel L., Lasek J., Słowiński K. (red.): Podstawy współczesnej chirurgii urazowej. Kraków: Wydawnictwo Medyczne 2008.
2. Czarnecka Z., Malińska W.: Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i

urologii. Wydawnictwo Macmed, Lublin 2009.

3. Fibak J.: Chirurgia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

4. Garden O. J., Bradbury A. W., Forsythe J. L. R., Parks R. W.: Chirurgia: podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Głuszek S.(red.): Chirurgia: podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.

2. Lindsay K. W., Bone I.: Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012.

3. Sweetland H., Conway K.: Chirurgia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006.

## 6 semestr - praktyka śródroczna

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

.....

.....

.....

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

.....

.....

.....

.....

.....

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

|                                                                                                                                                                                 |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk</b>                                                                                                                              | <b>Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk</b> |
| <b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                                                                                                                                 |                                             |
| zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |                                             |
| wybrane choroby przewodu pokarmowego;                                                                                                                                           |                                             |
| przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania                                                                                                                          |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;                                                                                                                                          |  |
| objawy i rodzaje odmy opłucnowej;                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;                                                                                                                                                                                                             |  |
| procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków; |  |
| zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;                                                                                                  |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;                                                                                                                                                                                                         |  |
| przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;                                                                                                                                                                                |  |
| stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;                                                                                                                                                        |  |
| wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;                                                                                                                                                                                                          |  |
| identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;                                                                |  |
| wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;                                                                                                                                                                                                 |  |
| dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                                                                                                                                                                 |  |
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                                                                                                                        |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                                                                                                                        |  |
| kierowania się dobrem pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

**Zaliczenie praktyki śródrocznej w oddziale chirurgii – 6 semestr  
(wypełnia Podmiot leczniczy)**

|                                                          |                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                           |
| <b>Data</b>                                              | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b>                  |
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                 |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                              | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |

|                                                   |               |                                                                                                                                |                       |            |                       |                     |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|---------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:             |               | WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI                                                                                                    |                       |            |                       |                     |
| Nazwa kierunku:                                   |               | RATOWNICTWO MEDYCZNE                                                                                                           |                       |            |                       |                     |
| Poziom kształcenia:                               |               | PIERWSZY                                                                                                                       |                       |            |                       |                     |
| Profil kształcenia:                               |               | PRAKTYCZNY                                                                                                                     |                       |            |                       |                     |
| Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:         |               | Efekty kształcenia z przedmiotów: anatomia, ratunkowe leczenie obrażeń ciała, medyczne czynności ratunkowe, medycyna ratunkowa |                       |            |                       |                     |
| Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):   |               | ODDZIAŁ ORTOPEDYCZNO-URAZOWY – praktyka 6 semestr                                                                              |                       |            |                       |                     |
| Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS: |               | Ogółem                                                                                                                         | Zajęcia zorganizowane |            | Praca własna studenta | liczba punktów ECTS |
|                                                   |               |                                                                                                                                | teoretyczne           | praktyczne |                       |                     |
| Studia stacjonarne                                | Liczba godzin | 50                                                                                                                             | -                     | 50         | -                     | 2                   |
| Studia niestacjonarne                             | Liczba godzin |                                                                                                                                | -                     | 50         | -                     |                     |

#### Cele modułu:

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu, rozpoznania uszkodzeń ruchu oraz udzielenia poszkodowanemu medycznych czynności ratunkowych. Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student poznaje zasady funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale ortopedyczno-urazowym - poznanie sprzętu oraz leków będących na wyposażeniu Oddziału. Bierze czynny udział w niektórych procedurach: badanie chorego, unieruchomienie złamań, postępowanie z pacjentem w nagłych stanach traumatologii narządu ruchu.

#### Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:

| Kod efektu przedmiotowego                | Treść efektu                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod efektu kierunkowego | Forma zajęć | Sprawdziany |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| w zakresie wiedzy student zna i rozumie: |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |             |
| W1                                       | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do oceny zaburzeń chorobowych.                                                                                                                                                                                              | C_W24                   | [ZP]        | [SB]        |
| W2                                       | zasady badania przedmiotowego                                                                                                                                                                                                                                                   | C_W25                   | [ZP]        | [SB]        |
| W3                                       | zasady aseptyki i antyseptyki                                                                                                                                                                                                                                                   | C_W51                   | [ZP]        | [SB]        |
| W4                                       | wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej                                                                                                                                                                                                                          | C_W68                   | [ZP]        | [SB]        |
| W5                                       | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków | C_W73                   | [ZP]        | [SB]        |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| W6                                                        | zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;                                                                                                                                                                     | C_W82 |      |      |
| w zakresie umiejętności student potrafi:                  |                                                                                                                                                                                                                      |       |      |      |
| U1                                                        | przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta                                                                                                                                                                          | C_U4  | [ZP] | [SB] |
| U2                                                        | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia czynności medycznych                                                                                                            | C_U7  | [ZP] | [SB] |
| U3                                                        | ocenić stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                                                    | C_U8  | [ZP] | [SB] |
| U4                                                        | ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała                                                                                                                            | C_U9  | [ZP] | [SB] |
| U5                                                        | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego w tym badanie urazowe                                                                             | C_U10 | [ZP] | [SB] |
| U6                                                        | ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta                                                                                                                                                                | C_U15 | [ZP] | [SB] |
| U7                                                        | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi                                                                                                                                                                    | C_U18 | [ZP] | [SB] |
| U8                                                        | analizować poszczególne zaburzenia chorobowe, wybrane objawy pacjenta.                                                                                                                                               | C_U19 | [ZP] | [SB] |
| U9                                                        | stawiać właściwą diagnozę zaburzenia.                                                                                                                                                                                | C_U20 | [ZP] | [SB] |
| U10                                                       | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;                                                                                                                                                      | C_U51 | [ZP] | [SB] |
| U11                                                       | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup                                                                                                                                                                               | C_U52 | [ZP] | [SB] |
| U12                                                       | stosować skale ciężkości obrażeń                                                                                                                                                                                     | C_U54 | [ZP] | [SB] |
| U13                                                       | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego | C_U64 | [ZP] | [SB] |
| w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                      |       |      |      |
| KS1                                                       | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                                                            | K_K01 | [ZP] | [SB] |
| KS2                                                       | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                                                            | K_K05 | [ZP] | [SB] |

|     |                                 |       |      |      |
|-----|---------------------------------|-------|------|------|
| KS3 | kierowania się dobrem pacjenta. | K_K06 | [ZP] | [SB] |
|-----|---------------------------------|-------|------|------|

#### **Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:**

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### **Edukacja**

##### **Forma zajęć/metody dydaktyczne:**

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

##### **Treści programowe:**

1. Wprowadzenie i omówienie zakresu praktyk.
2. Metody stabilizacji urazów.
3. Opieka nad pacjentem unieruchomionym po urazie.
4. Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
5. Urazy kończyn.
6. Unieruchamianie kończyn. Gipsowanie.
7. Powikłania w urazach narządu ruchu.
8. Zespoły bólowe kręgosłupa.
9. Transport poszkodowanego z urazami narządu ruchu.

##### **Literatura podstawowa:**

1. Duckworth A.D., Porter D. E., Ralston S.: Ortopedia, traumatologia i reumatologia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
2. Gaździk T.S. (red.): Ortopedia i traumatologia. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Gaździk T. S. (red.): Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
4. Kruczyński J., Szulc A.(red.): Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja: wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
5. Mostofi S.B.: Szybka diagnoza w ortopedii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Nowakowski A., Mazurek T.(red.): Ortopedia i traumatologia: podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Naukowe Exemplum, Poznań 2017.
2. Pizzutillo P.D.: Ortopedia dziecięca. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1999.

**Karta praktyk – ODDZIAŁ ORTOPEDYCZNO-URAZOWY**

6 semestr - praktyka śródroczna

Wymiar praktyki – **50 godzin**

Imię i nazwisko studenta, nr albumu .....

**1. Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczęć**

.....

.....

.....

**2. Czas trwania praktyk.....**

| LP  | Terminy realizacji |
|-----|--------------------|
| 1.  |                    |
| 2.  |                    |
| 3.  |                    |
| 4.  |                    |
| 5.  |                    |
| 6.  |                    |
| 7.  |                    |
| 8.  |                    |
| 9.  |                    |
| 10. |                    |

**3. Opiekun praktyk: .....****4. Sprawozdanie z praktyk (wypełnia Student):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;                                                                                                                                                                                                                          |  |
| procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków; |  |
| zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| przeprowadzić badanie przedmiotowe pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia czynności medycznych;                                                                                                                                                                       |  |
| ocenić stan świadomości pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała;                                                                                                                                                                                       |  |
| przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia stanu zagrożenia zdrowotnego w tym badanie urazowe;                                                                                                                                        |  |
| ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;                                                                                                                                                                                                                           |  |
| monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;                                                                                                                                                                                                                               |  |
| analizować poszczególne zaburzenia chorobowe, wybrane objawy pacjenta;                                                                                                                                                                                                           |  |
| stawiać właściwą diagnozę zaburzenia;                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;                                                                                                                                                                                                                  |  |
| stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| stosować skale ciężkości obrażeń;                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;                                                            |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>                                                                                                                                                                                                                 |  |
| aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;                                                                                                                                                        |  |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                                                                                                                        |  |
| kierowania się dobrem pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

**Zaliczenie praktyki śródrocznej w oddziale ortopedyczno-urazowym – 6 semestr**

|                                                          |                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>(wypełnia Podmiot leczniczy)</b>                      |                                                           |
| <b>Data</b>                                              | <b>Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk</b>                  |
| <b>Pieczęć jednostki</b>                                 |                                                           |
| <b>Zaliczenie praktyki zawodowej (wypełnia Uczelnia)</b> |                                                           |
| <b>Data</b>                                              | <b>Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego</b> |