

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI				
Nazwa kierunku:		RATOWNICTWO MEDYCZNE				
Poziom kształcenia:		PIERWSZY				
Profil kształcenia:		PRAKTYCZNY				
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:		Efekty kształcenia z przedmiotów: podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medyczne czynności ratunkowe, ratunkowe leczenie obrażeń ciała, procedury ratunkowe przedszpitalne.				
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):		ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO – praktyka 2 semestr				
Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:		Ogółem	Zajęcia zorganizowane		Praca własna studenta	liczba punktów ECTS
			teoretyczne	praktyczne		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	84	-	84	-	3
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	84	-	

Cele modułu:
Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego (ZRM), praca w Systemie Wspomagania Dowodzenia w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne (SWD PRM), wypełnianie dokumentacji medycznej – karta medycznych czynności ratunkowych, doskonalenie praktycznych umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, wykonywania medycznych czynności ratunkowych, podejmowanie czynności reanimacyjnych. doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją pracy zespołów ratownictwa medycznego, systemu powiadamiania i organizacji ratownictwa również w sytuacjach nietypowych np. wypadki masowe. Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w zespole ratownictwa medycznego i u dysponenta zespołów ratownictwa medycznego, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłych, poznanie zasad pracy dyspozytora medycznego i obserwacja oraz udział w przyjmowaniu wezwań przez dyspozytora. Student powinien poznać zasady współpracy z Krajowym Systemem Ratowniczo- Gaśniczym oraz poznać jak funkcjonują zasady łączności z pozycji dyspozytora oraz ratownika medycznego. Powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza systemu.

Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:				
Kod efektu przedmiotowego	Treść efektu	Kod efektu kierunkowego	Forma zajęć	Forma sprawdzianu
w zakresie wiedzy student zna i rozumie:				
W1	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	C_W18	[ZP]	[SB]
W2	zasady dekontaminacji;	C_W21	[ZP]	[SB]
W3	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	C_W24	[ZP]	[SB]

W4	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	C_W26	[ZP]	[SB]
W5	problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	C_W28	[ZP]	[SB]
W6	wybrane choroby przewodu pokarmowego;	C_W31	[ZP]	[SB]
W7	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	C_W35	[ZP]	[SB]
W8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	C_W36	[ZP]	[SB]
W9	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C_W42	[ZP]	[SB]
W10	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	C_W43	[ZP]	[SB]
W11	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	C_W44	[ZP]	[SB]
W12	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C_W45	[ZP]	[SB]
W13	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;	C_W46	[ZP]	[SB]
W14	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	C_W50	[ZP]	[SB]
W15	zasady aseptyki i antyseptyki;	C_W51	[ZP]	[SB]
W16	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C_W54	[ZP]	[SB]
W17	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	C_W55	[ZP]	[SB]
W18	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	C_W56	[ZP]	[SB]
w zakresie umiejętności student potrafi:				
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C_U01	[ZP]	[SB]
U2	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	C_U3	[ZP]	[SB]
U3	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C_U4	[ZP]	[SB]
U4	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	C_U5	[ZP]	[SB]
U5	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	C_U7	[ZP]	[SB]

U6	oceniać stan świadomości pacjenta;	C_U8	[ZP]	[SB]
U7	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	C_U9	[ZP]	[SB]
U8	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	C_U10	[ZP]	[SB]
U9	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	C_U11	[ZP]	[SB]
U10	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	C_U13	[ZP]	[SB]
U11	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C_U14	[ZP]	[SB]
U12	oceniać stan neurologiczny pacjenta;	C_U17	[ZP]	[SB]
U13	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	C_U18	[ZP]	[SB]
U14	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	C_U19	[ZP]	[SB]
U15	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;	C_U21	[ZP]	[SB]
U16	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	C_U25	[ZP]	[SB]
U17	przygotowywać pacjenta do transportu;	C_U26	[ZP]	[SB]
U18	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	C_U44	[ZP]	[SB]
U19	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	C_U51	[ZP]	[SB]
U20	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	C_U52	[ZP]	[SB]
U21	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	C_U61	[ZP]	[SB]
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:				
KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K_K01	[ZP]	[SB]
KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02	[ZP]	[SB]

KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	[ZP]	[SB]
KS6	kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06	[ZP]	[SB]

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

Edukacja

Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

Treści programowe:

1. Organizacja Zespołów Ratownictwa Medycznego- zadania, cele.
2. Wyposażenie ZRM.
3. Badanie przedmiotowe pacjenta.
4. Przeprowadzenie wywiadu medycznego z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
5. Ocena stanu świadomości pacjenta.
6. Ułożenie pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń Ciała.
7. Badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.
8. Monitorowanie czynności układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.
9. Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
10. Oznaczanie stężenia glukozy z użyciem gleukometru.
11. Tamowanie krwotoków zewnętrznych i unieruchomienie kończyny po urazie
12. Stabilizacja kręgosłupa.
13. Dostosowanie postępowania ratunkowego do stanu pacjenta.
14. Przygotowanie pacjenta do transportu.

Literatura podstawowa:

1. Andres J. (red.), Wytyczne RKO Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, wyd. PRR 2021
2. Campbell J. E., Alson R.L. (red.): Basic Trauma Life Suport - dla paramedyków i ratowników medycznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Flake F., Runggaldier K., red. pol.wyd. Maślanka M. , Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z, wyd. Elsevier Urban&Partner, 2013.
4. Kleszczyński J., Stany nagłe u dzieci, wyd. PZWL, 2015.
5. Kleszczyński J., Zawadzki M., Leki w ratownictwie medycznym, wyd. PZWL 2015.
6. Paciorek P., Patrzala A., Kłos E., Medyczne czynności ratunkowe, wyd. PZWL 2015.
7. Plantz S.H., Adler J.N.: Medycyna ratunkowa. Wyd. polskie pod red. J. Jakubaszki. Wyd. Med. Urban &Partner, Wrocław 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, wyd. PZWL 2015.
2. Muller S., Thons M., Stany zagrożenia życia u dzieci, PZWL 2012.
3. Jakubaszko J: Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2003
4. Zawadzki A. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL, Warszawa 2011.
5. Zespół ALS Group, red.pol.wyd. Jakubaszko J., Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego, wyd. Górnicki, 2014