

5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Efekty kształcenia w zakresie ORTOPEDII (70 godzin):

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

| Lp. | Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk | Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk |
|--|---|--------------------------------------|
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| 1. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | |
| 2. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | |
| 3. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | |
| 4. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | |
| 5. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | |
| 6. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); | |
| 7. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | |
| 8. | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | |
| 9. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków. | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| 10. | potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | |
| 11. | potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | |
| 12. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | |
| 13. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | |

| | | |
|---|---|--|
| 14. | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzysta; | |
| 15. | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | |
| 16. | potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | |
| 17. | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | |
| 18. | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | |
| 19. | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | |
| 20. | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | |
| 21. | aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego; | |
| 22. | aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | |
| 23. | stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | |
| 24. | przestrzega praw pacjenta; | |
| 25. | nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku; | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| 26. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | |
| 27. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa; | |
| 28. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | |
| 29. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | |
| 30. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | |
| 31. | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | |

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....
Data

.....
Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Efekty kształcenia w zakresie NEUROLOGII (60 godzin):

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

| Lp. | Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk | Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk |
|--|---|--------------------------------------|
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| 1. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | |
| 2. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | |
| 3. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | |
| 4. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | |
| 5. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | |
| 6. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); | |
| 7. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | |
| 8. | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | |
| 9. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków. | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| 10. | potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | |
| 11. | potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | |
| 12. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | |
| 13. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | |

| | | |
|---|---|--|
| 14. | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzysta; | |
| 15. | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | |
| 16. | potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | |
| 17. | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | |
| 18. | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | |
| 19. | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | |
| 20. | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | |
| 21. | aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego; | |
| 22. | aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | |
| 23. | stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | |
| 24. | przestrzega praw pacjenta; | |
| 25. | nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku; | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| 26. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | |
| 27. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa; | |
| 28. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | |
| 29. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | |
| 30. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | |
| 31. | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | |

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....
Data

.....
Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Efekty kształcenia w zakresie KARDIOLOGII (40 godzin):

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

| Lp. | Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk | Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk |
|--|---|--------------------------------------|
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| 1. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | |
| 2. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | |
| 3. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | |
| 4. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | |
| 5. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | |
| 6. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); | |
| 7. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | |
| 8. | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | |
| 9. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków. | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| 10. | potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | |
| 11. | potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | |
| 12. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | |
| 13. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | |

| | | |
|---|---|--|
| 14. | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzysta; | |
| 15. | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | |
| 16. | potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | |
| 17. | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | |
| 18. | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | |
| 19. | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | |
| 20. | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | |
| 21. | aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego; | |
| 22. | aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | |
| 23. | stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | |
| 24. | przestrzega praw pacjenta; | |
| 25. | nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku; | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| 26. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | |
| 27. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa; | |
| 28. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | |
| 29. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | |
| 30. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | |
| 31. | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | |

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....

Data

.....

Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Efekty kształcenia w zakresie PULMONOLOGII (40 godzin):

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

| Lp. | Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk | Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk |
|--|---|--------------------------------------|
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| 1. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | |
| 2. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | |
| 3. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | |
| 4. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | |
| 5. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | |
| 6. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); | |
| 7. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | |
| 8. | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | |
| 9. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków. | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| 10. | potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | |
| 11. | potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | |
| 12. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | |
| 13. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | |

| | | |
|---|---|--|
| 14. | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzysta; | |
| 15. | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | |
| 16. | potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | |
| 17. | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | |
| 18. | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | |
| 19. | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | |
| 20. | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | |
| 21. | aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego; | |
| 22. | aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | |
| 23. | stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | |
| 24. | przestrzega praw pacjenta; | |
| 25. | nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku; | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| 26. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | |
| 27. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa; | |
| 28. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | |
| 29. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | |
| 30. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | |
| 31. | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | |

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....

Data

.....

Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Efekty kształcenia w zakresie REUMATOLOGII (30 godzin):

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

| Lp. | Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk | Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk |
|--|---|--------------------------------------|
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| 1. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | |
| 2. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | |
| 3. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | |
| 4. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | |
| 5. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | |
| 6. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); | |
| 7. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | |
| 8. | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | |
| 9. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków. | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| 10. | potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | |
| 11. | potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | |
| 12. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | |
| 13. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | |

| | | |
|---|---|--|
| 14. | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzysta; | |
| 15. | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | |
| 16. | potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | |
| 17. | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | |
| 18. | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | |
| 19. | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | |
| 20. | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | |
| 21. | aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego; | |
| 22. | aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | |
| 23. | stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | |
| 24. | przestrzega praw pacjenta; | |
| 25. | nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku; | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| 26. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | |
| 27. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa; | |
| 28. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | |
| 29. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | |
| 30. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | |
| 31. | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | |

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....

Data

.....

Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Efekty kształcenia w zakresie ONKOLOGII (30 godzin):

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

| Lp. | Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk | Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk |
|--|---|--------------------------------------|
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| 1. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | |
| 2. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | |
| 3. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | |
| 4. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | |
| 5. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | |
| 6. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); | |
| 7. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | |
| 8. | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | |
| 9. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków. | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| 10. | potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | |
| 11. | potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | |
| 12. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | |
| 13. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | |

| | | |
|---|---|--|
| 14. | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzysta; | |
| 15. | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | |
| 16. | potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | |
| 17. | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | |
| 18. | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | |
| 19. | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | |
| 20. | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | |
| 21. | aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego; | |
| 22. | aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | |
| 23. | stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | |
| 24. | przestrzega praw pacjenta; | |
| 25. | nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku; | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| 26. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | |
| 27. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa; | |
| 28. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | |
| 29. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | |
| 30. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | |
| 31. | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | |

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....

Data

.....

Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Efekty kształcenia w zakresie CHIRURGII (20 godzin):

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

| Lp. | Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk | Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk |
|--|---|--------------------------------------|
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| 1. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | |
| 2. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | |
| 3. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | |
| 4. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | |
| 5. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | |
| 6. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); | |
| 7. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | |
| 8. | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | |
| 9. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków. | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| 10. | potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | |
| 11. | potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | |
| 12. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | |
| 13. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | |

| | | |
|---|---|--|
| 14. | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzysta; | |
| 15. | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | |
| 16. | potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | |
| 17. | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | |
| 18. | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | |
| 19. | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | |
| 20. | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | |
| 21. | aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego; | |
| 22. | aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | |
| 23. | stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | |
| 24. | przestrzega praw pacjenta; | |
| 25. | nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku; | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| 26. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | |
| 27. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa; | |
| 28. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | |
| 29. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | |
| 30. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | |
| 31. | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | |

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....

Data

.....

Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

5. Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Efekty kształcenia w zakresie GERIATRII (20 godzin):

(opiekun praktyk zalicza rzeczywiście uzyskane przez Studenta efekty):

| Lp. | Efekty kształcenia uzyskane podczas praktyk | Zaliczenie i podpis opiekuna praktyk |
|--|---|--------------------------------------|
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| 1. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | |
| 2. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | |
| 3. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | |
| 4. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | |
| 5. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | |
| 6. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); | |
| 7. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | |
| 8. | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | |
| 9. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków. | |
| W zakresie umiejętności student potrafi: | | |
| 10. | potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | |
| 11. | potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | |
| 12. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | |
| 13. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | |

| | | |
|---|---|--|
| 14. | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzysta; | |
| 15. | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | |
| 16. | potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | |
| 17. | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | |
| 18. | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | |
| 19. | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | |
| 20. | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | |
| 21. | aktywnie uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego; | |
| 22. | aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | |
| 23. | stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | |
| 24. | przestrzega praw pacjenta; | |
| 25. | nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku; | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| 26. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | |
| 27. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa; | |
| 28. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | |
| 29. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | |
| 30. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | |
| 31. | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | |

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....

Data

.....

Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

Zaliczenie praktyk przez Kierownika szkolenia praktycznego
w Wyższej Szkole Rehabilitacji

Zaliczam praktyki na 10 semestrze

.....

Data

.....

Pieczęć i podpis Kierownika szkolenia praktycznego