

Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych i Holistycznych

program studiów na kierunku
Fizjoterapia

Stopień: Jednolite studia magisterskie

Profil: Praktyczny

Tryb: Stacjonarne/Niestacjonarne

2024/2025

1. Podstawowe informacje o kierunku

Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 poziom
Profil studiów	Praktyczny
Tryb studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin	Nauki o zdrowiu – 60% Nauki medyczne - 25% Nauki o kulturze fizycznej – 15%
Inne	Kierunek studiów realizowany z uwzględnieniem standardu kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu fizjoterapeuty

2. Podstawy prawne prowadzenia kierunku

Podstawy prawne prowadzenia studiów na kierunku fizjoterapia, studia jednolite magisterskie, profil praktyczny:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742, z późn. zm.);
- 2) Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787, z późn. zm.);
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202);
- 4) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755, z późn. zm.);
- 5) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2016 poz. 64, z późn. zm.);
- 6) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218);
- 7) Decyzja Ministra z dnia 25 lipca 2013 roku o numerze DKN.ZNU.6022.79.2013.2.IZ.

3. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10 semestrów 300 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (bez liczby godzin praktyk zawodowych)	S: 3830 godzin ¹ N: 3660 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (bez praktyk zawodowych)	S: 153,2 ECTS N: 146,4 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	S: 151,4 ECTS N: 151,4 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	NH ² : 7 ECTS NS ³ : 8 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	S: 57 ECTS N: 57 ECTS ⁴
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	S: 58 ECTS N: 58 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	S: 1560 godzin N: 1560 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	S: 60 godzin N: 60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na	1./ 5450 godz. / 190 godz. ⁵

¹ Bez uwzględnienia 60 godzin z zajęć z Wychowania Fizycznego.

² Język obcy (5 x 1 ECTS), Filozofia i bioetyka (1 ECTS), Historia rehabilitacji (1 ECTS).

³ Psychologia (2 ECTS), Socjologia (1 ECTS), Pedagogika (1 ECTS), Dydaktyka fizjoterapii (1 ECTS), Podstawy prawa (1 ECTS), Ekonomia i systemy ochrony zdrowia (1 ECTS), Zarządzanie i marketing (1 ECTS).

⁴ Język obcy (5 x 1 ECTS), Seminarium dyplomowe I (10 ECTS), Seminarium dyplomowe II (12 ECTS), Praktyka profilowana – wybieralna (14 ECTS), Przedmioty do wyboru (8 x 2 ECTS).

⁵ Zajęcia z grupy „B. Nauki ogólne”, to jest: Psychologia – wykład (15 godz.), Socjologia – wykład (10 godz.), Pedagogika – wykład (15 godz.), Dydaktyka fizjoterapii – wykład (10 godz.), Podstawy prawa – wykład (10 godz.), Zdrowie publiczne (10 godz.), Demografia i epidemiologia – wykład (15 godz.), Ekonomia i systemy ochrony zdrowia – wykład (15 godz.), Zarządzanie i marketing – wykład (10 godz.), Filozofia i bioetyka – wykład (15 godz.), Historia rehabilitacji – wykład (10 godz.). Zajęcia z grupy „Autorska oferta Uczelni”, to jest: Dokumentacja medyczna w zawodzie fizjoterapeuty – wykład (10 godzin), Kinezylogia - wykład (10 godzin), Wizerunek fizjoterapeuty w mediach społecznościowych – wykład (10 godzin), Ergonomia w zawodzie fizjoterapeuty – wykład (10 godzin), Hipoterapia – wykład (5 godzin), Rehabilitacja społeczna pacjentów po urazie rdzenia kręgowego – wykład (10 godzin).

studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 5320 godz. / 190 godz. ⁶
---	---

4. Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia obejmuje wyposażenie absolwentów w efekty uczenia się z dyscyplin naukowych: nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej. Program studiów przewiduje wiodącą rolę dyscypliny nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca, 60%), a w mniejszej części dyscyplin nauki medyczne (25%) i nauki o kulturze fizycznej (15%). Takie przyporządkowanie kierunku studiów jest wypadkową przyjętej koncepcji kształcenia, efektów uczenia się, treści programowych, jak również jest zgodne z założeniami standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Efekty uczenia się przewidziane w programie studiów dla kierunku fizjoterapia odpowiadają 7 poziomowi charakterystyk I stopnia (uniwersalnych) Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz 7 poziomowi charakterystyk II stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, w związku z czym absolwenci kierunku uzyskują kwalifikacje właściwe dla studiów jednolitych magisterskich, tj. na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Po ukończeniu studiów absolwenci posiadają biegłość językową na poziomie B2+ z wybranego języka obcego (angielski, niemiecki, hiszpański). Mając na uwadze praktyczny profil kierunku, program studiów został opracowany w taki sposób, aby wyposażyć absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne adekwatne do oczekiwań współczesnego rynku pracy. Praktyczność kierunku fizjoterapia przejawia się między innymi w: efektach uczenia się, treściach programowych, formach

⁶ Zajęcia z grupy „B. Nauki ogólne”, to jest: Psychologia – wykład (15 godz.), Socjologia – wykład (10 godz.), Pedagogika – wykład (15 godz.), Dydaktyka fizjoterapii – wykład (10 godz.), Podstawy prawa – wykład (10 godz.), Zdrowie publiczne (10 godz.), Demografia i epidemiologia – wykład (15 godz.), Ekonomia i systemy ochrony zdrowia – wykład (15 godz.), Zarządzanie i marketing – wykład (10 godz.), Filozofia i bioetyka – wykład (15 godz.), Historia rehabilitacji – wykład (10 godz.). Zajęcia z grupy „Autorska oferta Uczelni”, to jest: Dokumentacja medyczna w zawodzie fizjoterapeuty – wykład (10 godzin), Kinezylogia - wykład (10 godzin), Wizerunek fizjoterapeuty w mediach społecznościowych – wykład (10 godzin), Ergonomia w zawodzie fizjoterapeuty – wykład (10 godzin), Hipoterapia – wykład (5 godzin), Rehabilitacja społeczna pacjentów po urazie rdzenia kręgowego – wykład (10 godzin).

zajęć, metodach dydaktycznych, przewadze zajęć praktycznych oraz kadrze posiadającej bogate doświadczenie zawodowe.

Głównym celem kształcenia na kierunku fizjoterapia jest zrealizowanie założeń standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, poprzez przekazanie pogłębionej wiedzy z wybranych obszarów dyscyplin nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk o kulturze fizycznej.

Koncepcja kształcenia na kierunku fizjoterapia zakłada kompleksowe przygotowanie wysoko wykwalifikowanych absolwentów, do pracy w zawodzie fizjoterapeuty, który jest pożądanym na rynku pracy w ochronie zdrowia. Realizacja programu studiów z jednej strony wynika z tradycji krajowego i światowego dorobku w zakresie kształcenia fizjoterapeutycznego, jak również zawiera szereg elementów innowacyjnych.

Główny nacisk edukacyjny położony jest na diagnostykę i terapię schorzeń oraz dysfunkcji narządu ruchu. Zdobyta wiedza i umiejętności praktyczne pozwalają na pracę z osobami chorymi, z różnymi rodzajami niepełnosprawności, jak również zdrowymi w zakresie szeroko rozumianej fizjoprofilaktyki, której celem jest zapobieganie chorobom i ich następstwom.

Kształcenie odbywa się w zakresie podstawowych dziedzin medycyny klinicznej, m.in. ortopedii i traumatologii, reumatologii, chorób wewnętrznych, kardiologii czy psychiatrii i jest niezbędne w związku z rosnącą wciąż liczbą chorób cywilizacyjnych, degeneracyjnych, czy zwyrodnieniowych. Studia w zakresie fizjoterapii są ściśle związane z praktyką, w której wykorzystywana jest wiedza z zakresu podstawowych, zawodowych i klinicznych przedmiotów realizowanych w ramach procesu dydaktycznego na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami, zależnymi od ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, ale także wieku, czy płci. Wymaga to w dużej mierze pogłębionej wiedzy z zakresu nauk podstawowych, a także kierunkowych dotyczących teorii, praktyki fizjoterapii, diagnostyki funkcjonalnej, jak również umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania procedur kinezyterapeutycznych, fizykoterapeutycznych, masażu, terapii manualnej oraz metod specjalnych z zakresu fizjoterapii. Od absolwentów studiów wymagana jest zatem znajomość technik, badań i testów funkcjonalnych celem właściwego dobierania

środków fizjoterapeutycznych oraz monitorowania uzyskiwanych efektów terapeutycznych, a w razie konieczności ich modyfikowania.

Student studiów na kierunku fizjoterapia realizuje treści wykraczające poza te, które zostały sprecyzowane w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, a są to zajęcia będące autorską ofertą uczelni takie jak: Dokumentacja medyczna w zawodzie fizjoterapeuty, Trening medyczny w fizjoterapii, Kinezylogia, Wizerunek fizjoterapeuty w mediach społecznościowych, Ergonomia w zawodzie fizjoterapeuty, Hipoterapia, Rehabilitacja społeczna pacjentów po urazie rdzenia kręgowego.

W ramach indywidualizacji programu studiów student ma możliwość wyboru: języka obcego, seminarium dyplomowego, praktyki profilowanej oraz Badań USG w praktyce fizjoterapeuty, Zastosowania diety w procesie rehabilitacji, Fizjoterapii uroginekologicznej, Neuropsychologii klinicznej, Masażu w ortopedii, Korekcji wad postawy, Fizjoterapii stomatologicznej, Fizjoterapii w sporcie i innych.

Główne cele kształcenia studiów na kierunku fizjoterapia to:

- przygotowanie do zawodu fizjoterapeuty poprzez uzyskanie wszechstronnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania diagnostyki i programowania procesu fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania i weryfikowania jego efektów;
- przygotowanie do samodzielnej pracy z osobami chorymi, niepełnosprawnymi, w zakresie wykonywania specjalistycznych procedur z zakresu fizjoterapii: kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, terapii manualnej, metod specjalnych w celach terapeutycznych;
- przygotowanie i zdobywanie umiejętności prowadzenia działań prozdrowotnych w ramach fizjoprofilaktyki, kształtujących i przywracających odpowiedni poziom sprawności fizycznej;
- kształtowanie umiejętności psychofizycznych przygotowujących do pracy z ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi oraz sprawności fizycznej, by móc poprawnie demonstrować i przeprowadzać ćwiczenia fizyczne;

- nauka przeprowadzania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i obrazowej, planowania i kontrolowania efektywności kompleksowego procesu rehabilitacji medycznej, prowadzenia badań i włączanie się w pracę zespołów badawczych;
- kształtowanie postaw tolerancji dla zachowań wynikających z niepełnosprawności, odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych oraz wrażliwości etycznej i postaw prospołecznych.

Studia na kierunku fizjoterapia, pozwalają zdobyć wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne oraz stwarzają warunki do dalszego rozwoju zawodowego np. poprzez kontynuowanie nauki na studiach podyplomowych, studiach doktoranckich czy podejmowanie działań w kierunku specjalizacji. Proces kształcenia i realizacja głównych celów kształcenia i efektów uczenia się na studiach, kończy uzyskanie tytułu magistra fizjoterapii.

5. Sylwetka absolwenta

Zgodnie z koncepcją kształcenia przyjętą dla kierunku fizjoterapia absolwent, który osiągnie wszystkie założone efekty uczenia się jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty w zakresie: diagnostyki funkcjonalnej pacjentów z różnymi zaburzeniami w narządzie ruchu; kwalifikowania, planowania, prowadzenia, a także kontroli efektywności zastosowanych specjalistycznych procedur. Ponadto, studia przygotowują do dalszego doskonalenia zawodowego oraz kontynuowania kształcenia na poziomie studiów doktoranckich.

Absolwent zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co umożliwia im ustawiczny rozwój, pracę i wymianę doświadczeń na poziomie międzynarodowym.

Absolwenci studiów na kierunku fizjoterapia mogą podjąć zatrudnienie w:

- publicznych i niepublicznych placówkach opieki zdrowotnej;
- specjalistycznych ośrodkach dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności;
- uzdrowiskach, zakładach przyrodoleczniczych i sanatoriach rehabilitacyjnych;
- hospicjach i domach opieki;
- poradniach i zakładach pracy chronionej;

- ośrodkach sportowo-rekreacyjnych oraz odnowy biologicznej, Spa Welleness;
- indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej;
- jednostkach naukowych i w szkolnictwie wyższym;
- na stanowiskach administracyjnych związanych z wykonywaniem, przygotowaniem lub nadzorem czynności związanych udzielaniem świadczeń usług rehabilitacyjnych.

Ponadto, absolwent jest gotowy do podjęcia własnej działalności gospodarczej.

6. Efekty uczenia się

Ogólne efekty uczenia się			
Kod	Treść efektu	PRK 1	PRK 2
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
O.W1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P7U_W	P7S_WG
O.W2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	P7U_W	P7S_WG
O.W3.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	P7U_W	P7S_WK
O.W4.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	P7U_W	P7S_WG
O.W5.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7U_W	P7S_WG
O.W6.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
O.W7.	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	P7U_W	P7S_WG
O.W8.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7U_W	P7S_WG
O.W9.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	P7U_W	P7S_WG

O.W10.	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	P7U_W	P7S_WG
O.W11.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	P7U_W	P7S_WG
O.W12.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WK
O.W13.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7U_W	P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
O.U1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
O.U2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	P7U_U	P7S_UW
O.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	P7U_U	P7S_UW
O.U4.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U	P7S_WG
O.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	P7U_U	P7S_UW
O.U6.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	P7U_U	P7S_UW
O.U7.	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK
O.U8.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi	P7U_U	P7S_UW

	chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności		
O.U9.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P7U_U	P7S_UU
O.U10.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	P7U_U	P7S_UU
O.U11.	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	P7U_U	P7S_UK
O.U12.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
O.U13.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	P7U_U	P7S_UO
O.U14.	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	P7U_U	P7S_WG
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
O.K1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K	P7S_KR
O.K2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
O.K3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
O.K4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
O.K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7U_K	P7S_KK
O.K6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7U_K	P7S_KK
O.K7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7U_K	P7S_KK
O.K8.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7U_K	P7S_KK
O.K9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7U_K	P7S_KR

Szczegółowe efekty uczenia się			
Grupa A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii			
Kod	Treść efektu	PRK 1	PRK 2
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	P7U_W	P7S_WG
A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	P7U_W	P7S_WG
A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	P7U_W	P7S_WG
A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	P7U_W	P7S_WG
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	P7U_W	P7S_WG
A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	P7U_W	P7S_WG
A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	P7U_W	P7S_WG
A.W9.	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	P7U_U	P7S_UW
A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	P7U_U	P7S_UW
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	P7U_U	P7S_UW
A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	P7U_U	P7S_UW

A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	P7U_U	P7S_UW
A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	P7U_U	P7S_UW
A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	P7U_U	P7S_UW
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	P7U_U	P7S_UW
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	P7U_U	P7S_UW
A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne	P7U_U	P7S_UW
A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	P7U_U	P7S_UW
A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	P7U_U	P7S_UW

Grupa B. Nauki ogólne

Kod	Treść efektu	PRK 1	PRK 2
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	P7U_W	P7S_WK
B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	P7U_W	P7S_WK
B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii	P7U_W	P7S_WG
B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	P7U_W	P7S_WG

B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	P7U_W	P7S_WK
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	P7U_W	P7S_WK
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	P7U_W	P7S_WK
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	P7U_W	P7S_WG
B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	P7U_W	P7S_WK
B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WK
B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	P7U_W	P7S_WK
B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7U_W	P7S_WK
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	P7U_W	P7S_WG

B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	P7U_U	P7S_UW
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U	P7S_UW
B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	P7U_U	P7S_UW
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
Grupa C. Podstawy fizjoterapii			
Kod	Treść efektu	PRK 1	PRK 2
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			

C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	P7U_W	P7S_WG
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	P7U_W	P7S_WK
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	P7U_W	P7S_WG
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_W	P7S_WG
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	P7U_W	P7S_WK
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38	P7U_W	P7S_WK

	ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)		
C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	P7U_W	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	P7U_U	P7S_UW
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	P7U_U	P7S_UW
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	P7U_U	P7S_UW
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	P7U_U	P7S_UW
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	P7U_U	P7S_UW
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW

C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7U_U	P7S_UW
C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_U	P7S_UW
C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C.U15.	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	P7U_U	P7S_UW
C.U16.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	P7U_U	P7S_UW
Grupa D. Fizjoterapia kliniczna			
Kod	Treść efektu	PRK 1	PRK 2
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie			
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

	sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii		
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego	P7U_W	P7S_WG
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	P7U_W	P7S_WG
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	P7U_W	P7S_WG
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z	P7U_W	P7S_WG

	przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej		
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	P7U_W	P7S_WG
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	P7U_W	P7S_WG
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	P7U_W	P7S_WG
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	P7U_W	P7S_WG
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	P7U_W	P7S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	P7U_U	P7S_UW
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	P7U_U	P7S_UW
D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	P7U_U	P7S_UW
D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

	górnych, w tym instruktaż w zakresie postępowania się protezą		
D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	P7U_U	P7S_UW
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	P7U_U	P7S_UW
D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	P7U_U	P7S_UW
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	P7U_U	P7S_UW
D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	P7U_U	P7S_UW
D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń	P7U_U	P7S_UW

	troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa		
D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	P7U_U	P7S_UW
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	P7U_U	P7S_UW
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	P7U_U	P7S_UW
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	P7U_U	P7S_UW
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	P7U_U	P7S_UW
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	P7U_U	P7S_UW
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	P7U_U	P7S_UW
D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U	P7S_UW
D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	P7U_U	P7S_UW

D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	P7U_U	P7S_UW
D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	P7U_U	P7S_UW
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	P7U_U	P7S_UW
D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	P7U_U	P7S_UW
D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	P7U_U	P7S_UW
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować	P7U_U	P7S_UW

	wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego		
D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	P7U_U	P7S_UW
D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	P7U_U	P7S_UW
D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	P7U_U	P7S_UW
D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	P7U_U	P7S_UW
D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	P7U_U	P7S_UW
D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	P7U_U	P7S_UW
D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

	instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń		
D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	P7U_U	P7S_UW
D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	P7U_U	P7S_UW
D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	P7U_U	P7S_UW
D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	P7U_U	P7S_UW
Grupa E. Metodologia badań naukowych			
Kod	Treść efektu	PRK 1	PRK 2
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	P7U_W	P7SM_WG P7SM_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U	P7SM_WG P7SM_WK
E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U	P7SM_UW P7SM_UK
E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	P7U_U	P7SM_UW
E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	P7U_U	P7SM_UW
E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego	P7U_U	P7SM_UW
Grupa F. Praktyki fizjoterapeutyczne			
Kod	Treść efektu	PRK 1	PRK 2
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	P7U_W	P7S_WG

F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	P7U_W	P7S_WG
F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	P7U_W	P7S_WG
F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	P7U_W	P7S_WG
F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	P7U_W	P7S_WG
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne	P7U_W	P7S_WK
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	P7U_W	P7S_WK
F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	P7U_W	P7S_WK
F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	P7U_W	P7S_WK
F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7U_W	P7S_WK
F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	P7U_W	P7S_WK

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	P7U_U	P7SM_UW
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	P7U_U	P7SM_UW
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7U_U	P7SM_UW
F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	P7U_U	P7SM_UW
F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	P7U_U	P7SM_UW
F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	P7U_U	P7SM_UW P7SM_UK
F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	P7U_U	P7SM_UW
F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	P7U_U	P7SM_UK P7SM_UO
F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	P7U_U	P7SM_UW P7SM_UK
F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U	P7SM_UK P7SM_UO
F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	P7U_U	P7SM_UK P7SM_UO
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	P7U_U	P7SM_UW P7SM_UO
F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	P7U_U	P7SM_UK P7SM_UO
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	P7U_U	P7SM_UO
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	P7U_U	P7SM_UK P7SM_UO

F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7U_U	P7SM_UW
F.U17.	przestrzegać praw pacjenta	P7U_U	P7SM_UW P7SM_UO
F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	P7U_U	P7SM_UK P7SM_UO

Macierz (matryca) efektów uczenia się stanowi załącznik do niniejszego programu studiów.

7. Harmonogram realizacji programu studiów

Harmonogram realizacji programu studiów, który stanowi załącznik do niniejszego programu studiów, uwzględnia:

- nazwy poszczególnych zajęć lub grup zajęć;
- podział zajęć lub grup zajęć na poszczególne semestry i lata studiów;
- formy realizacji zajęć (wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, seminarium, lektora, praktyki zawodowe, praca własna studenta);
- liczbę punktów ECTS przypisaną do poszczególnych zajęć lub grup zajęć;
- liczbę godzin przypisaną do poszczególnych zajęć lub grup zajęć z podziałem na poszczególne formy zajęć.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę godzin i liczbę punktów ECTS przypisane do grup zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się z uwzględnieniem studiów realizowanych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Studia stacjonarne		
Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii	430	25
B. Nauki ogólne	300	18
C. Podstawy fizjoterapii	800	45
D. Fizjoterapia kliniczna	1790	99
E. Metodologia badań naukowych	70	25
F. Praktyki fizjoterapeutyczne	1560	58
Razem	4950	270
Autorska oferta uczelni	500	30
Razem	5450	300

Studia niestacjonarne		
Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii	420	25
B. Nauki ogólne	300	18
C. Podstawy fizjoterapii	780	45
D. Fizjoterapia kliniczna	1700	99
E. Metodologia badań naukowych	60	25
F. Praktyki fizjoterapeutyczne	1560	58
Razem	4820	270
Autorska oferta uczelni	500	30
Razem	5320	300

8. Praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów. Ogół praktyk zawodowych objętych programem studiów obejmuje 1560 godzin, którym przyporządkowano łącznie 58 ECTS. Rodzaje praktyk, liczbę godzin i punktów ECTS przypisanych poszczególnym praktykom oraz semestr ich realizacji przedstawia tabela poniżej.

Lp.	Rodzaj praktyki zawodowej	Godz.	ECTS	Semestr realizacji
1.	Praktyka asystencka	150	5	po drugim semestrze studiów
2.	Praktyka w zakresie kinezyterapii	300	11	po czwartym semestrze studiów
3.	Praktyka w zakresie fizykoterapii	200	8	z czego 50 godzin w trakcie piątego semestru studiów
				z czego 50 godzin w trakcie siódmego semestru studiów
				z czego 100 godzin w trakcie dziesiątego semestru studiów
4.	Praktyka w zakresie masażu	200	8	z czego 50 godzin w trakcie piątego semestru studiów
				z czego 50 godzin w trakcie siódmego semestru studiów
				z czego 100 godzin w trakcie dziesiątego semestru studiów
5.	Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych	310	12	w trakcie dziesiątego semestru studiów

6.	Praktyka profilowana – wybieralna	400	14	z czego 200 godzin po ósmym semestrze studiów
				z czego 200 godzin w trakcie dziesiątego semestru studiów
Łącznie:		1560	58	

Poniższa tabela uwzględnia obszary oraz przyporządkowane im godziny, które student musi zrealizować na praktykach w zakresie fizjoterapii dzieci i osób dorosłych.

Praktyka w zakresie fizjoterapii dzieci i osób dorosłych		
Lp.	Nazwa	Godziny
1.	Ortopedia	70
2.	Neurologia	60
3.	Kardiologia	40
4.	Pulmonologia	40
5.	Reumatologia	30
6.	Onkologia	30
7.	Chirurgia	20
8.	Geriatrya	20
Suma:		310

Praktyki fizjoterapeutyczne są realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty, z tym że praktyka asystencka może być realizowana pod kierunkiem lekarza rehabilitacji (Opiekun zakładowy), a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje kierunkowy Koordynator ds. praktyk studenckich z Uczelni. Programy poszczególnych praktyk zawodowych określają odpowiednie sylabusy, które stanowią załącznik do niniejszego programu studiów.

9. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze: dla studiów stacjonarnych – 151,4 ECTS, dla studiów niestacjonarnych – 151,4 ECTS. Poniżej w ujęciu tabelarycznym przedstawiono zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, z uwzględnieniem formy zajęć oraz przypisanej im liczby godzin, z podziałem na studia stacjonarne i niestacjonarne.

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Godziny	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii				

1.	Anatomia (I semestr)	Ćwiczenia	30	30
2.	Anatomia (II semestr)	Ćwiczenia	35	35
3.	Anatomia palpacyjna	Ćwiczenia	10	10
4.	Anatomia rentgenowska	Ćwiczenia	15	15
5.	Anatomia funkcjonalna	Ćwiczenia	15	15
6.	Biochemia	Ćwiczenia	15	15
7.	Fizjologia	Ćwiczenia	50	50
8.	Biomechanika	Ćwiczenia	35	35
9.	Pierwsza pomoc	Ćwiczenia	10	10
Suma:			215	215
B. Nauki ogólne				
10.	Psychologia	Ćwiczenia	15	15
11.	Technologie informacyjne	Ćwiczenia	15	15
Suma:			30	30
C. Podstawy fizjoterapii				
12.	Fizjoterapia ogólna	Ćwiczenia	40	40
13.	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu (I semestr)	Ćwiczenia	25	25
14.	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu (II semestr)	Ćwiczenia	45	45
15.	Kinezyterapia (II semestr)	Ćwiczenia	45	45
16.	Kinezyterapia (III semestr)	Ćwiczenia	30	30
17.	Kinezyterapia (IV semestr)	Ćwiczenia kliniczne	30	30
18.	Terapia manualna	Ćwiczenia	30	30
19.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia (II semestr)	Ćwiczenia	45	45
20.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia (III semestr)	Ćwiczenia	30	30
21.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia (IV semestr)	Ćwiczenia	10	10
22.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia (IV semestr)	Ćwiczenia kliniczne	20	20
23.	Masaż	Ćwiczenia	30	30
24.	Metody specjalne w fizjoterapii (VII semestr)	Ćwiczenia	40	40
25.	Metody specjalne w fizjoterapii (VIII semestr)	Ćwiczenia	30	30

26.	Metody specjalne w fizjoterapii (IX semestr)	Ćwiczenia	20	20
27.	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami (V semestr)	Ćwiczenia	25	25
28.	Adaptowana aktywność i sport osób z niepełnosprawnościami (VI semestr)	Ćwiczenia	25	25
29.	Wyroby medyczne	Ćwiczenia	10	10
Suma:			530	530
D. Fizjoterapia kliniczna				
<i>Kliniczne podstawy fizjoterapii</i>				
30.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii (III semestr)	Ćwiczenia	20	20
31.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii (IV semestr)	Ćwiczenia	10	10
32.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	Ćwiczenia	10	10
33.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	Ćwiczenia	10	10
34.	Kliniczne podstawy w pediatrii	Ćwiczenia	10	10
35.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej	Ćwiczenia	10	10
36.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii	Ćwiczenia	20	20
37.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	Ćwiczenia	10	10
38.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii	Ćwiczenia	10	10
39.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	Ćwiczenia	10	10
40.	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	Ćwiczenia	10	10
<i>Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu</i>				
41.	Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii (V semestr)	Ćwiczenia kliniczne	45	45
42.	Fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii (VI semestr)	Ćwiczenia kliniczne	20	20
43.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej	Ćwiczenia kliniczne	20	20

44.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	Ćwiczenia kliniczne	30	30
45.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii (V semestr)	Ćwiczenia kliniczne	20	20
46.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii (VI semestr)	Ćwiczenia kliniczne	30	30
47.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym (V semestr)	Ćwiczenia kliniczne	10	10
48.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym (VI semestr)	Ćwiczenia kliniczne	60	60
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych				
49.	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii (V semestr)	Ćwiczenia kliniczne	10	10
50.	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym (VI semestr)	Ćwiczenia kliniczne	60	60
51.	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	Ćwiczenia kliniczne	20	20
52.	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w chirurgii	Ćwiczenia kliniczne	30	30
53.	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	Ćwiczenia kliniczne	15	15
54.	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w pediatrii (V semestr)	Ćwiczenia kliniczne	10	10
55.	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w pediatrii (VI semestr)	Ćwiczenia kliniczne	40	40
56.	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w geriatrii	Ćwiczenia kliniczne	20	20
57.	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w psychiatrii	Ćwiczenia kliniczne	20	20

58.	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	Ćwiczenia kliniczne	20	20
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii				
59.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	Ćwiczenia	35	35
60.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	Ćwiczenia kliniczne	35	35
61.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii	Ćwiczenia	30	30
62.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii i traumatologii	Ćwiczenia kliniczne	30	30
63.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej	Ćwiczenia	10	10
64.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej	Ćwiczenia kliniczne	15	15
65.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	Ćwiczenia	10	10
66.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	Ćwiczenia kliniczne	10	10
67.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	Ćwiczenia	10	10
68.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	Ćwiczenia kliniczne	10	10
69.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w	Ćwiczenia	15	15

	chorobach wewnętrznych w onkologii i opiece paliatywnej			
70.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w onkologii i opiece paliatywnej	Ćwiczenia kliniczne	15	15
71.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii	Ćwiczenia	20	20
72.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii	Ćwiczenia kliniczne	30	30
73.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w geriatrii	Ćwiczenia	15	15
74.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w geriatrii	Ćwiczenia kliniczne	20	20
75.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w psychiatrii	Ćwiczenia	10	10
76.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w psychiatrii	Ćwiczenia kliniczne	15	15
77.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	Ćwiczenia	10	10
78.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	Ćwiczenia kliniczne	10	10
79.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w chirurgii	Ćwiczenia	10	10
80.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w chirurgii	Ćwiczenia kliniczne	10	10

81.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w wieku rozwojowym (VII semestr)	Ćwiczenia	20	20
82.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w wieku rozwojowym (VIII semestr)	Ćwiczenia	40	40
83.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych wieku rozwojowym (VII semestr)	Ćwiczenia kliniczne	20	20
84.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w wieku rozwojowym (VIII semestr)	Ćwiczenia kliniczne	30	30
Suma:			1095	1095
E. Metodologia badań naukowych				
85.	Metodologia badań naukowych	Ćwiczenia	20	20
Suma:			20	20
F. Praktyki fizjoterapeutyczne				
86.	Praktyka asystencka	Praktyki zawodowe	150	150
87.	Praktyka w zakresie kinezyterapii	Praktyki zawodowe	300	300
88.	Praktyka w zakresie fizykoterapii (V semestr)	Praktyki zawodowe	50	50
89.	Praktyka w zakresie fizykoterapii (VII semestr)	Praktyki zawodowe	50	50
90.	Praktyka w zakresie fizykoterapii (X semestr)	Praktyki zawodowe	100	100
91.	Praktyka w zakresie masażu (V semestr)	Praktyki zawodowe	50	50
92.	Praktyka w zakresie masażu (VII semestr)	Praktyki zawodowe	50	50
93.	Praktyka w zakresie masażu (X semestr)	Praktyki zawodowe	100	100
94.	Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych	Praktyki zawodowe	310	310
95.	Praktyka profilowana – obieralna (VI semestr)	Praktyki zawodowe	200	200
96.	Praktyka profilowana – obieralna (VIII semestr)	Praktyki zawodowe	200	200
Suma:			1560	1560
G. Autorska oferta uczelni				

97.	Dokumentacja medyczna w zawodzie fizjoterapeuty	Ćwiczenia	20	20
98.	Trening medyczny w fizjoterapii	Ćwiczenia	30	30
99.	Kinezyjologia	Ćwiczenia	30	30
100.	Wizerunek fizjoterapeuty w mediach społecznościowych	Ćwiczenia	20	20
101.	Ergonomia w zawodzie fizjoterapeuty	Ćwiczenia	20	20
102.	Hipoterapia	Ćwiczenia	15	15
103.	Rehabilitacja społeczna pacjentów po urazie rdzenia kręgowego	Ćwiczenia	30	30
104.	Przedmiot do wyboru 1 (II semestr)	Ćwiczenia	30	30
105.	Przedmiot do wyboru 2 (III semestr)	Ćwiczenia	30	30
106.	Przedmiot do wyboru 3 (V semestr)	Ćwiczenia	40	40
107.	Przedmiot do wyboru 4 (V semestr)	Ćwiczenia	40	40
108.	Przedmiot do wyboru 5 (VII semestr)	Ćwiczenia	30	30
109.	Przedmiot do wyboru 6 (VII semestr)	Ćwiczenia	30	30
110.	Przedmiot do wyboru 7 (IX semestr)	Ćwiczenia	40	40
111.	Przedmiot do wyboru 8 (IX semestr)	Ćwiczenia	40	40
Suma:			445	445
SUMA OGÓŁEM:			3895	3895

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów są realizowane w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach Uczelni lub podmiotów, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie.

Podkreślenia wymaga fakt, że w programie studiów niestacjonarnych na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym zaplanowano taką samą liczbę godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, jak na studiach stacjonarnych. Takie rozwiązanie podkreśla zaangażowanie uczelni w zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, niezależnie od formy studiowania. Na kierunku o profilu praktycznym kluczowe jest zdobycie solidnych umiejętności praktycznych, które są fundamentem pracy

fizjoterapeuty. Taki balans godzinowy gwarantuje równy dostęp do niezbędnych kompetencji i pozwala studentom niestacjonarnym zdobyć umiejętności, które są kluczowe w pracy z pacjentami, co szczególnie w fizjoterapii ma znaczenie dla jakości świadczonych usług zdrowotnych.

10. Zajęcia do wyboru

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano 57 punktów ECTS, co stanowi 19% punktów ECTS przewidzianych dla programu studiów. Poniższa tabela przedstawia zestawienie zajęcia do wyboru z uwzględnieniem form zajęć, liczby punktów ECTS oraz liczby godzin, z uwzględnieniem trybu stacjonarnego i niestacjonarnego.

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Punkty ECTS	Godziny	
				Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Język obcy (I semestr)	Lektorat	1	15	15
2.	Język obcy (II semestr)	Lektorat	1	15	15
3.	Język obcy (III semestr)	Lektorat	1	15	15
4.	Język obcy (IV semestr)	Lektorat	1	15	15
5.	Język obcy (V semestr)	Lektorat	1	15	15
6.	Seminarium dyplomowe (IX semestr)	Seminarium	10	15	15
7.	Seminarium dyplomowe (X semestr)	Seminarium	12	15	15
8.	Przedmiot do wyboru 1 (II semestr)	Ćwiczenia	2	30	30
9.	Przedmiot do wyboru 2 (III semestr)	Ćwiczenia	2	30	30
10.	Przedmiot do wyboru 3 (V semestr)	Ćwiczenia	2	40	40
11.	Przedmiot do wyboru 4 (V semestr)	Ćwiczenia	2	40	40
12.	Przedmiot do wyboru 5 (VII semestr)	Ćwiczenia	2	30	30
13.	Przedmiot do wyboru 6 (VII semestr)	Ćwiczenia	2	30	30
14.	Przedmiot do wyboru 7 (IX semestr)	Ćwiczenia	2	40	40
15.	Przedmiot do wyboru 8 (IX semestr)	Ćwiczenia	2	40	40
16.	Praktyka profilowana – wybieralna	Praktyki zawodowe	14	400	400

Suma:	57	785	785
--------------	-----------	------------	------------

Poniższa tabela uwzględnia zajęcia spośród których student może dokonać wyboru, z podziałem na poszczególne semestry.

Lp.	Zajęcia do wyboru	Wybór	Nazwa zajęć
1.	Przedmiot do wyboru 1 (II semestr)	1 z 2	Badanie USG w praktyce fizjoterapeuty
			Nowoczesne metody multimedialne w procesie fizjoterapii
2.	Przedmiot do wyboru 2 (III semestr)	1 z 2	Fizjoterapia uroginekologiczna
			Neuropsychologia kliniczna
3.	Przedmiot do wyboru 3 (V semestr)	2 z 3	Masaż w ortopedii
	Przedmiot do wyboru 4 (V semestr)		Korekcja wad postawy
4.	Przedmiot do wyboru 5 (VII semestr)	2 z 3	Fizjoterapia stomatologiczna
	Przedmiot do wyboru 6 (VII semestr)		Fizjoterapia w sporcie
	Przedmiot do wyboru 7 (VII semestr)		Medycyna manualna
5.	Przedmiot do wyboru 8 (IX semestr)	2 z 3	Plastrowanie dynamiczne
	Przedmiot do wyboru 9 (IX semestr)		Robotyka i egzoszkielety w rehabilitacji ruchowej
	Przedmiot do wyboru 10 (IX semestr)		Fizjoterapia pacjentów po urazie kręgosłupa
			Masaż w pediatrii

11. Język obcy

Absolwent studiów na kierunku fizjoterapia musi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Program studiów na kierunku fizjoterapia przewiduje możliwość wyboru języka obcego spośród następujących języków: angielski, niemiecki, hiszpański. Poniższa tabela przedstawia lektoraty przewidziane z programie studiów, liczbę punktów ECTS oraz godziny, z uwzględnieniem studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Punkty ECTS	Godziny	
				Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
17.	Język obcy (I semestr)	Lektorat	1	15	15
18.	Język obcy (II semestr)	Lektorat	1	15	15
19.	Język obcy (III semestr)	Lektorat	1	15	15
20.	Język obcy (IV semestr)	Lektorat	1	15	15
21.	Język obcy (V semestr)	Lektorat	1	15	15

Zastosowanie takiej samej liczby godzin lektoratów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku fizjoterapia ma kluczowe znaczenie z kilku powodów. Przede wszystkim, umiejętność porozumiewania się w języku obcym na poziomie B2+ jest jednym z niezbędnych wymogów dla absolwentów, co wynika z rosnącej globalizacji w sektorze medycznym i konieczności współpracy międzynarodowej, np. w pracy z pacjentami zagranicznymi czy uczestnictwie w międzynarodowych szkoleniach. Zarówno studenci stacjonarni, jak i niestacjonarni powinni mieć zapewnione jednakowe warunki do osiągnięcia tego poziomu. Równa liczba godzin zajęć językowych pozwala na zdobycie takich samych kompetencji językowych, co ma szczególne znaczenie na kierunku o profilu praktycznym, gdzie komunikacja – także w językach obcych – z pacjentami i współpracownikami jest kluczowa. Taka sama liczba godzin to także wyraz troski o równy poziom nauczania i sprawiedliwe traktowanie studentów obu form kształcenia, co zwiększa ich szanse na sukces zawodowy i przygotowuje do wymagań rynku pracy.

12. Formy zajęć

Program studiów na kierunku fizjoterapia przewiduje następujące formy zajęć: wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, seminarium, lektorat, praktyki zawodowe. Ponadto, w ramach poszczególnych przedmiotów przewidziano czas na pracę własną studenta. Procentowy udział każdej z formy w ogóle programu studiów wynosi:

- wykłady na studiach niestacjonarnych to 1260 godzin z 5320 godzin zorganizowanych zajęć – 23,68%;
- ćwiczenia na studiach niestacjonarnych to 1615 godzin z 5320 godzin zorganizowanych zajęć – 30,35%;
- ćwiczenia kliniczne na studiach niestacjonarnych to 780 godzin z 5320 godzin zorganizowanych zajęć – 14,66%;
- seminarium na studiach niestacjonarnych to 30 godzin z 5320 godzin zorganizowanych zajęć – 0,56%;
- lektoraty na studiach niestacjonarnych to 75 godzin z 5320 godzin zorganizowanych zajęć – 1,40%;
- praktyki zawodowe na studiach niestacjonarnych to 1560 z 5320 godzin zorganizowanych zajęć – 29,32%;
- wykłady na studiach stacjonarnych to 1390 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć – 25,50%;

- ćwiczenia na studiach stacjonarnych to 1615 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć – 29,63%;
- ćwiczenia kliniczne na studiach stacjonarnych to 780 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć – 14,31%;
- seminarium na studiach stacjonarnych to 30 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć – 0,55%
- lektoraty na studiach stacjonarnych to 75 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć – 0,13%;
- praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych to 1560 godzin z 5450 godzin zorganizowanych zajęć – 28,62%.

Różnica w liczbie godzin między studiami stacjonarnymi a niestacjonarnymi na kierunku fizjoterapia dotyczy wyłącznie wykładów, które obejmują treści głównie teoretyczne. Jest to uzasadnione specyfiką studiów niestacjonarnych, gdzie większy nacisk kładzie się na samodzielną pracę własną studenta. Treści wykładowe, będące w dużej mierze dostępne w formie literatury naukowej, materiałów dydaktycznych czy nagrań, są łatwiejsze do przyswojenia i uzupełnienia samodzielnie w dogodnym czasie

Kluczowe elementy programu, takie jak ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne i praktyki zawodowe, które kształtują umiejętności praktyczne, są realizowane w identycznym wymiarze godzin na obu formach studiów. Dzięki temu studenci zarówno stacjonarni, jak i niestacjonarni mają równą możliwość zdobycia kompetencji praktycznych, niezbędnych do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Równowaga między pracą własną a zorganizowanymi zajęciami w formie wykładów pozwala zachować wysoki poziom kształcenia, dostosowując jednocześnie wymagania do specyfiki studiów niestacjonarnych, gdzie elastyczność w zakresie przyswajania teorii jest niezwykle cenna.

12. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, stanowi około 5,5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Poniżej tabela przedstawia wykaz zajęć realizowanych

z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, formy zajęć, liczbę punktów ECTS oraz liczbę godzin, z podziałem na studia stacjonarne i niestacjonarne.

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	Punkty ECTS	Godziny	
				Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Psychologia	Wykład	1	15	15
2.	Socjologia	Wykład	1	10	10
3.	Pedagogika	Wykład	1	15	15
4.	Dydaktyka fizjoterapii	Wykład	1	10	10
5.	Podstawy prawa	Wykład	1	10	10
6.	Zdrowie publiczne	Wykład	1	10	10
7.	Demografia i epidemiologia	Wykład	1	15	15
8.	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	Wykład	1	15	15
9.	Zarządzanie i marketing	Wykład	1	10	10
10.	Filozofia i bioetyka	Wykład	1	15	15
11.	Historia rehabilitacji	Wykład	1	10	10
12.	Dokumentacja medyczna w zawodzie fizjoterapeuty	Wykład	1	10	10
13.	Kinezylogia	Wykład	1	10	10
14.	Wizerunek fizjoterapeuty w mediach społecznościowych	Wykład	1	10	10
15.	Ergonomia w zawodzie fizjoterapeuty	Wykład	1	10	10
16.	Hipoterapia	Wykład	0,5	5	5
17.	Rehabilitacja społeczna pacjentów po urazie rdzenia kręgowego	Wykład	1	10	10
Suma:			16,5	190	190

Liczba punktów ECTS oraz godzin przeznaczonych na kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uwzględnia specyfikę zajęć, które mogą być efektywnie realizowane w formie zdalnej, a jednocześnie nie wpływa na jakość kształcenia, szczególnie w kontekście kierunku o profilu praktycznym, jakim jest fizjoterapia. Wszystkie wymienione zajęcia to wykłady, które koncentrują się na przekazywaniu wiedzy teoretycznej. Tego typu treści są doskonale dostosowane do

metod kształcenia na odległość, ponieważ można je efektywnie przekazać za ich pomocą. Wprowadzenie metod kształcenia na odległość zwiększa elastyczność studiowania, co ma szczególne znaczenie dla studentów niestacjonarnych, często łączących naukę z pracą. Umożliwia im to przyswajanie wiedzy w dogodnym dla nich czasie, bez konieczności obniżania standardów kształcenia. Dzięki temu nie było potrzeby różnicowania ilości godzin wymienionych zajęć do realizacji w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim. Ponadto zastosowanie metod i technik kształcenia na odległość odzwierciedla nowoczesne podejście do edukacji, które jest zgodne z trendami globalnymi w nauczaniu akademickim. Przygotowuje to studentów do korzystania z narzędzi technologicznych, które mogą być przydatne także w ich przyszłej praktyce zawodowej. Jednocześnie przyjęcie niskiej wartości 5,5% punktów ECTS w formie kształcenia na odległość pozwala skoncentrować pozostałą, znacznie większą część programu studiów na zajęciach praktycznych, takich jak ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne czy praktyki zawodowe. Dzięki temu studenci mają możliwość rozwijania kluczowych umiejętności praktycznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentami i specjalistami.

13. Sposób weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się

- 1) Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.
- 2) Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.
- 3) Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple response questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
- 4) Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

- 5) Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w standaryzowanych warunkach.
- 6) Weryfikację stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizuje się stacjonarnie.

Skala ocen na wszystkich zajęciach objętych programem studiów jest następująca:

- 0% - 55% - 2,0;
- 56% - 67% - 3,0;
- 68% - 75% - 3,5;
- 76% - 83% - 4,0;
- 84% - 91% - 4,5;
- 92% - 100% - 5,0.

14. Proces dyplomowania

Egzamin dyplomowy na studiach na kierunku fizjoterapia składa się z trzech części:

- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru, minimalna liczba pytań to 100)
- praktycznej (ma charakter stacji (minimum 3), podczas których student ma za zadanie praktyczne wykonanie zadań);
- obrony pracy dyplomowej.

Szczegółowe wytyczne dotyczące trzech części egzaminu dyplomowego, w tym wytyczne dotyczące pracy dyplomowej, określone zostały w drodze właściwego zarządzenia Rektora.

Wykaz załączników

1. Macierz (matryca) efektów uczenia się
2. Harmonogram realizacji programu studiów
3. Sylabusy (karty przedmiotów)